

## Fundació Pau i Solidaritat PV



**Proyecto de cooperación No. de Expediente: SOLPCD/2022/0084 “Apoyo al desarrollo local agroecológico sostenible y mejora de la seguridad alimentaria de 28 comunidades indígenas rurales de los departamentos de San Marcos, Quetzaltenango, Totonicapán, Sololá, Guatemala”**

Quetzaltenango , Guatemala 28 de julio 2025

## Tabla de contenido

|                                                                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| INTRODUCCIÓN.....                                                                                                                                             | 2  |
| CONTEXTO GENERAL.....                                                                                                                                         | 3  |
| CONTEXTO Y ANTECEDENTES DE PROYECTO .....                                                                                                                     | 4  |
| Objetivo general del proyecto : Contribuir a reducir los índices de pobreza, desnutrición e insalubridad de la población indígena campesina de Guatemala..... | 5  |
| Objetivos y Alcance de la Evaluación .....                                                                                                                    | 6  |
| ANTECEDENTES Y CONTEXTO DE EVALUACIÓN .....                                                                                                                   | 6  |
| CRITERIOS Y PREGUNTAS DE EVALUACIÓN .....                                                                                                                     | 7  |
| METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN PARA LA EVALUACIÓN .....                                                                                                          | 7  |
| Instrumentos de Recopilación de Información .....                                                                                                             | 8  |
| a. Entrevistas a Actores Clave .....                                                                                                                          | 8  |
| b. Encuestas a Beneficiarios del proyecto .....                                                                                                               | 9  |
| c. Guías de Observación Directa .....                                                                                                                         | 9  |
| d. Grupos Focales y Registro Fotográfico .....                                                                                                                | 9  |
| e. Análisis de la Información .....                                                                                                                           | 9  |
| f. Participación de Grupos de Interés .....                                                                                                                   | 10 |
| CONDICIONES Y LÍMITES DE LA EVALUACIÓN .....                                                                                                                  | 10 |
| ANÁLISIS DE DATOS .....                                                                                                                                       | 11 |
| PERTINENCIA .....                                                                                                                                             | 11 |
| Eficacia .....                                                                                                                                                | 14 |
| Eficiencia.....                                                                                                                                               | 32 |
| Impacto .....                                                                                                                                                 | 37 |
| Viabilidad .....                                                                                                                                              | 40 |
| Participación.....                                                                                                                                            | 41 |
| Cobertura .....                                                                                                                                               | 43 |
| HALLAZGOS .....                                                                                                                                               | 44 |
| CONCLUSIONES .....                                                                                                                                            | 50 |
| RECOMENDACIONES.....                                                                                                                                          | 52 |
| LECCIONES APRENDIDAS .....                                                                                                                                    | 54 |
| FICHA CAD .....                                                                                                                                               | 55 |
| ANEXOS.....                                                                                                                                                   | 69 |

## INTRODUCCIÓN

En el presente informe de evaluación se presentan hallazgos importantes en relación a las acciones del proyecto ejecutado de cooperación No. de Expediente: SOLPCD/2022/0084 “Apoyo al desarrollo local agroecológico sostenible y mejora de la seguridad alimentaria de 28 comunidades indígenas rurales de los departamentos de San Marcos, Quetzaltenango, Totonicapán, Sololá, Guatemala”.

En el contenido se visualizarán los objetivos de la evaluación centrada en la pertinencia, eficacia, impacto y viabilidad. Se concebirá en los primeros incisos el contexto general de los municipios, antecedentes, objetivos y metodología del proyecto, posteriormente se detallan los criterios principales de evaluación las cuales son las siguientes:

**Criterio de pertinencia:** Describe si las acciones realizadas corresponden a las necesidades reales de las beneficiarias y beneficiarios. En lo que respecta a la eficiencia refiere el grado de cumplimiento de resultados esperados a través de una lista de cotejo que enumera los objetivos, indicadores y resultados en conjunto con los medios de verificación evidenciando el grado de cumplimiento de los resultados esperados.

Para conocer la eficiencia se partió de la interrogante ¿Los recursos se utilizaron de manera óptima? para ello; se analizan los informes financieros, informes periódicos, para relacionar los resultados versus los recursos utilizados, resaltando la coherencia en la lógica objetivos, indicadores, resultados, actividades, los planes nacionales e internacionales. Así mismo; se efectuó un análisis entre la observación e informes.

En referencia al Impacto: Se describen percepciones, testimonios y valoraciones en el entorno comunitario y familiar. Brindando comprensión de los cambios sustanciales del proyecto desde las experiencias de las beneficiarias, especialmente con el empoderamiento de las mujeres. Por otro lado, se evidencia el grado de viabilidad y sostenibilidad percibida desde la regencia local. Aunado a lo anterior en la Participación se describe el grado de representación, el enfoque participativo y el empoderamiento de mujeres indígenas como eje transversal.

También en la cobertura: muestran las actuaciones desarrolladas durante el proceso del proyecto, reflejando alcance de actividades, capacitaciones, número de participantes, familias beneficiarias y la realización de la evaluación. Seguidamente se especifican los hallazgos en la producción agropecuaria, diversificación, alimentación y diversificación familiar, agua, salud e higiene, participación y empoderamiento, ingresos y organización comunitaria.

Y por último las conclusiones , recomendaciones y alegaciones de algunos actores, además de incluir en los anexos en donde se incluyen las herramientas usadas en la evaluación.

## **CONTEXTO GENERAL**

Guatemala es un país pluricultural; los pueblos Maya, Garífuna, Xinca y Ladina coexisten a partir de sus diferentes idiomas, tradiciones, costumbres y formas de ver la vida. Esta pluriculturalidad se interrelaciona con la biodiversidad; ya que, el país es megadiverso, se enriquece por el conocimiento y las prácticas ancestrales de sus pueblos indígenas, quienes han mantenido una relación estrecha con la naturaleza pues es considerada parte elemental del desarrollo integral de las poblaciones.

Los Departamentos de San Marcos, Quetzaltenango, Totonicapán y Sololá se encuentran ubicados en la Región VI o Región Sur-Occidental de Guatemala, comparten similitudes culturales y aspectos geográficos; un dato importante es que los cuatro departamentos poseen un alto porcentaje de habitantes mayas, siendo estos: Mam, K'iche, Tzutujil, Kakchiquel entre otras.

Los Municipios de Tejutla, Sipacapa, Santa Cruz Cajolá, Santa María Chiquimula y Santa Lucía Utatlán, son territorios que se identifican por su gran porcentaje de población indígena; pero también, con diferencias en su situación económica, pues cada una se dedica a diferentes medios de vida.

En cuanto a aspectos de Seguridad Alimentaria, la desnutrición, especialmente en niños es un problema persistente pues tiene efectos en su salud y desarrollo integral. La falta de acceso a alimentos nutritivos, la pobreza, la desigualdad y los efectos del cambio climático son factores que contribuyen a la inseguridad alimentaria.

Referente a la garantía de los Derechos Humanos, Guatemala cuenta con marcos legales; sin embargo, no se refleja en la realidad de cientos de familias que se encuentran ubicados en comunidades que no tienen acceso a servicios básicos, ni a alimentos, ni a la certeza de tener un hábitat digno, dentro de los desafíos que se tienen para la garantía de los Derechos Humanos es importante que se implementen acciones que erradiquen el racismo, la discriminación, la violencia y la falta de acceso a la justicia.

En cuanto a pueblos indígenas, en particular, enfrentan discriminación y desigualdades en el acceso a servicios básicos y oportunidades, especialmente el sector mujer; ya que, la falta de oportunidades, los roles de género, el machismo la

han condicionado a mantenerse sumisa, oprimida y lejos de estar participando en espacios de toma de decisiones o en espacios comunitarios.

## **CONTEXTO Y ANTECEDENTES DE PROYECTO**

La Fundació Pau i Solidaritat País Valencià (FPSPV), entidad fue constituida por Comisiones Obreras del País Valencià (CCOO PV) en 1992. Desde el año de su creación la Fundación ha llevado a cabo numerosos proyectos de cooperación internacional y recibido apoyo de diferentes entidades públicas y privadas con una experiencia de trabajo de más de 100 proyectos de cooperación internacional.

En base a lo anterior y con conocimiento las organizaciones antes mencionadas resaltan la influencia del contexto político, económico, social, cultural, de Guatemala. El proyecto se alineó específicamente con las Prioridades Nacionales de Desarrollo de Guatemala, enmarcadas en el plan Katún 2030 particularmente en las áreas de Seguridad Alimentaria y Nutricional y acceso al agua, así como con la Estrategia Centroamericana de Desarrollo Rural Territorial, que enfatiza la agricultura familiar, sin dejar de mencionar a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Esta alineación fue crucial para asegurar la pertinencia y buscar la sostenibilidad a largo plazo. Además, el diseño del proyecto tomó las lecciones aprendidas de intervenciones anteriores en el área de intervención, las cuales subrayaron la importancia de la integración de la salud y seguridad alimentaria, así mismo, la institucionalización de los procesos para evitar la politización de los programas, que es una de las principales críticas que hacen los actores sociales.

El problema que el proyecto pretendió “Fortalecer el desarrollo socioeconómico sostenible e inclusivo de población indígena campesina de Guatemala que padece altos índices de pobreza y desnutrición, con un enfoque de género y medioambiental, mediante la mejora de la soberanía alimentaria, la salubridad ambiental y la gestión medioambiental del cambio climático. incluyendo la falta de acceso al agua para cultivo de hortalizas y limitados conocimientos y capacidades”. Así mismo, se buscó mitigar los efectos del cambio climático en la producción agroecológica en 28 comunidades de cinco municipios del occidente de Guatemala. Estas familias, de bajos ingresos y alto riesgo de catástrofes climáticas, sufren un alto nivel de desnutrición, situación agravada porque los monocultivos ocupan las tierras destinadas a la producción de alimentos en un contexto donde el 76% al 80% de la población rural e indígena vive en la pobreza absoluta. La tala de bosques es un problema grave y las familias contribuyen a ello con el uso intensivo de leña en el hogar.

Si bien, las familias y comunidades indígenas son portadoras de conocimientos ancestrales y saberes locales, estos han venido siendo sustituidos por las técnicas

convencionales, abandonando el uso de semillas nativas y criollas, empobreciendo el tradicional sistema milpa y adoleciendo de prácticas de consumo de alimentos no sanas. Que contribuyen y agravan esta situación. El proyecto benefició directamente a 224 familias campesinas, Maya Mam y K'iche en 28 comunidades del área occidental del País, considerando beneficiarios directos e indirectos, con una media de 6 miembros por familia, totalizando 1.344 personas (51% mujeres y 49% hombres).

**Objetivo general del proyecto :** Contribuir a reducir los índices de pobreza, desnutrición e insalubridad de la población indígena campesina de Guatemala.

**Objetivos específicos que plantea el proyecto**

- Mejorar las condiciones organizativas, de salud y seguridad alimentaria de las y los habitantes de 28 comunidades del occidente de Guatemala

Las comunidades indígenas poseen conocimientos ancestrales que los han mantenido en un nivel de resistencia y resiliencia, y es importante acompañarlos en la recuperación de conocimientos que a lo largo de la vida se han ido perdiendo a raíz de la imposición de un sistema capitalista y neoliberal que en esencia promueve la propiedad privada la privatización de los medios de producción, y la búsqueda de excedentes. En esencia, se caracteriza por la propiedad individual de los recursos productivos.

Una mirada comunitaria es esencial para el alcance del buen vivir, mediante la organización comunitaria y el fortalecimiento de capacidades, que se debe dar desde la inclusión de mujeres y hombres en espacios de toma de decisiones; así mismo, en la restauración y conservación de los medios de vida desde una perspectiva integral.

Cabe mencionar que La Unión de Agricultores minifundistas de Guatemala UAM, promueve la participación de mujeres y hombres a través de los siguientes ejes, implementación de procesos en agroecología, economía solidaria, soberanía alimentaria, equidad de género, liderazgo y financiamiento de capital, mediante programas y proyectos que fortalecen las capacidades de los grupos organizados en las diversas comunidades. Y con base a lo anterior la UAM brindó acompañamiento técnico en diferentes municipios de los departamentos de San Marcos, Quetzaltenango, Totonicapán y Sololá a través de acciones que contribuyeron al fortalecimiento de capacidades de mujeres y hombres que, a partir de la implementación de los diferentes proyectos, mejoraron sus condiciones de vida tanto familiar como comunitario desde un enfoque de participación, incidencia, genero, organización comunitaria y derechos Humanos.

## **Objetivos y Alcance de la Evaluación**

### **Alcance de la evaluación**

La evaluación se centró en valorar la pertinencia, eficiencia, impacto, viabilidad, participación y cobertura del proyecto ejecutado por UAM y Pau i Solidaritat PV en Guatemala, en los departamentos de San Marcos, Quetzaltenango, Totonicapán y Sololá. En ella se incluyen recomendaciones prácticas y lecciones aprendidas para mejorar futuras intervenciones.

### **Objetivo General :**

Obtener una valoración sobre el grado de consecución de los resultados y objetivos esperados en el marco del proyecto de cooperación No. de Expediente: SOLPCD/2022/0084 “Apoyo al desarrollo local agroecológico sostenible y mejora de la seguridad alimentaria de 28 comunidades indígenas rurales de los departamentos de San Marcos, Quetzaltenango, Totonicapán, Sololá, Guatemala”

### **· Objetivos Específicos**

1. La Valoración de la vigencia en términos de pertinencia de la intervención en general y específicamente de sus objetivos en relación con los eventuales problemas que hayan podido producirse durante la fase de ejecución.
2. Valoración del diseño y ejecución de la intervención, así como la coherencia Resultados-Objetivos.
3. Valoración de las actividades realizadas.
4. Valoración de impactos previstos.
5. Devolución de los hallazgos.
6. Generar orientaciones y pautas de acción que resulten de aplicación práctica y efectiva para las personas, colectivos, instituciones y demás actores implicados directa o indirectamente en la intervención.

## **ANTECEDENTES Y CONTEXTO DE EVALUACIÓN**

La Unión de Agricultores Minifundistas de Guatemala (UAM) y la Fundación Pau i Solidaritat PV contrató los servicios profesionales de una consultora individual o equipo consultor para la realización de la Evaluación Externa Final del proyecto de cooperación No. de Expediente: SOLPCD/2022/0084 “Apoyo al

desarrollo local agroecológico sostenible y mejora de la seguridad alimentaria de 28 comunidades indígenas rurales de los departamentos de San Marcos, Quetzaltenango, Totonicapán, Sololá, Guatemala”, (PV, 2025, pág. 3) con la finalidad de identificar con la mayor objetividad posible el alcance de la intervención ejecutada.

Para ello se construyó una metodología de evaluación que evidencie la intervención y el grado de éxito alcanzado por el proyecto de tal manera que sustente las nuevas prácticas y cambios en hábitos. El proyecto benefició directamente a 224 familias campesinas, Maya Mam y K'iche en 28 comunidades del área occidental del País. considerando beneficiarios y beneficiarias directas e indirectas. Según los términos de referencia existe “una media de 6 miembros por familia, son 1.344 personas. De este total de población beneficiaria, el 51% son mujeres y el 49% hombres, lo que supone que el proyecto favorecerá a 686 mujeres y a 658 hombres” (PV, 2025, pág. 4)

## **CRITERIOS Y PREGUNTAS DE EVALUACIÓN**

Los criterios de evaluación se centraron en lo detallado en los términos de referencia, alcanzando dimensiones clave como la pertinencia, eficacia, eficiencia, impacto, viabilidad, participación y cobertura. Para ordenar este proceso, se formularon preguntas clave como: ¿El proyecto responde a las necesidades reales de la población? ¿Se cumplieron los objetivos previstos? ¿Los recursos se utilizaron de manera óptima? ¿Qué cambios sustanciales se generaron en la población meta? ¿Se mantendrán los logros una vez finalizada la intervención? ¿Participaron activamente mujeres, jóvenes y líderes locales? y ¿Cuánto de la población meta fue alcanzada?

La información necesaria para responder a estas preguntas se recopiló mediante una combinación de entrevistas, lecturas bibliográficas, grupos focales y encuestas. Estas técnicas facilitaron la recolección de datos sobre el grado de alineación con las necesidades locales, el cumplimiento de los resultados esperados, la relación entre resultados y recursos utilizados, las mejoras en las condiciones de vida y organización, la sostenibilidad percibida, el nivel de participación diferenciada por género y el porcentaje de familias beneficiadas.

## **METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN PARA LA EVALUACIÓN**

La metodología se realizó de forma participativa y con enfoque en derechos humanos, género y sostenibilidad ambiental. Se incluyeron técnicas como revisión

documental, entrevistas semiestructuradas, grupos focales, encuestas y observación directa. El enfoque involucró a actores clave y comunidades beneficiarias en las fases de evaluación del proyecto.

### **Instrumentos de Recopilación de Información**

- **Guías de entrevistas a actores clave:** Se realizaron entrevistas semiestructuradas dirigidas a promotoras agroecológicas, personal técnico de UAM, con preguntas abiertas orientadas a valorar resultados e impactos del proyecto.

- **Cuestionarios estructurados para encuestas:** Se Realizaron formularios con preguntas cerradas dirigidas a una muestra representativa de beneficiarios, para evaluar cambios en condiciones de vida, acceso a tecnología, salud, nutrición y participación.

- **Fichas de observación directa:** La Guía de observación sirvió para registrar aspectos visibles en las comunidades relacionadas con infraestructura instalada, uso de tecnologías apropiadas, huertos agroecológicos, y condiciones del entorno de las y los beneficiarios del proyecto.

- **Registro fotográfico y sistematización de los grupos focales:** En cada Grupo Focal se realizó una documentación escrita de las sesiones grupales realizadas con mujeres, jóvenes para capturar percepciones colectivas sobre logros, desafíos y sostenibilidad del proyecto, esto a raíz de los grupos focales.

### **● Muestra y Herramientas de Evaluación a utilizar en el proceso de evaluación**

La propuesta de evaluación contempló la aplicación de instrumentos metodológicos que fueron utilizados en la muestra estratificada y planificada para garantizar un proceso participativo y con resultados representativos.

A continuación, se detalla cómo fue definida y aplicada la muestra y los instrumentos durante el proceso evaluativo.

#### **a. Entrevistas a Actores Clave**

Se realizaron entrevistas semiestructuradas a actores clave que desempeñaron un papel estratégico en el diseño, ejecución y supervisión del proyecto ejecutado. Para ello, se incluyeron técnicos de UAM, una representante de Pau i Solidaritat PV, promotoras agroecológicas, Para ello se realizaron 13 entrevistas, las cuales

buscaban garantizar la diversidad de niveles institucionales y de perspectiva territorial.

#### **b. Encuestas a Beneficiarios del proyecto**

Se aplicó un cuestionario estructurado usando una muestra representativa de 56 familias beneficiarias, seleccionadas de forma aleatoria y estratificada a partir de las 224 familias beneficiarias. La muestra se calculará con un nivel de confianza del 90% y un margen de error del 10%, asegurando representatividad y equidad de género en los participantes. Las encuestas permitieron resaltar los cambios percibidos en nutrición, salud, participación y acceso a tecnologías de acuerdo a la ejecución del proyecto.

#### **c. Guías de Observación Directa**

Se implementaron fichas de observación a 12 comunidades seleccionadas según criterios de diversidad territorial, nivel de avance y contexto cultural. Estas fichas permitieron documentar visualmente el uso de estufas mejoradas, cosechadores de agua, huertos familiares y condiciones de vivienda y saneamiento, brindando evidencia directa sobre la implementación física del proyecto.

#### **d. Grupos Focales y Registro Fotográfico**

Se organizaron cuatro grupos focales uno por departamento con la participación de 8 y 10 personas por grupo, incluyendo mujeres, jóvenes. Las sesiones fueron registradas mediante la sistematización del evento y fotografías, con el uso de consentimiento informado, el consentimiento se solicitó de manera verbal externado a las participantes si autorizaba la captura de las fotografías y se colocarían en el informe de resultados. Lo cual permitió conocer percepciones colectivas sobre la pertinencia, resultados e impacto del proyecto y de las participantes.

#### **e. Análisis de la Información**

Los datos cualitativos se analizaron mediante codificación temática, agrupando categorías emergentes por criterio de evaluación. Las entrevistas y relatorías fueron revisadas con enfoque de género, interculturalidad y derechos humanos. Los datos cuantitativos obtenidos mediante encuestas se procesaron aplicando análisis

descriptivo de promedios y porcentajes. Se utilizó la sistematización para comparar resultados esperados con los alcanzados, integrando todas las fuentes (documental, entrevistas, observación y encuestas), asegurando la triangulación para validar hallazgos desde múltiples perspectivas.

#### **f. Participación de Grupos de Interés**

Se promovió la participación activa de mujeres, jóvenes. Las actividades incluyeron entrevistas, grupos focales, y validación de hallazgos con los grupos beneficiarios.

### **CONDICIONES Y LÍMITES DE LA EVALUACIÓN**

Cabe mencionar que la evaluación contó con la disposición de UAM, técnicas de campo encargadas del proyecto y cooperantes que facilitaron los documentos necesarios, base de datos, contactos con las y los beneficiarios para la realización de la evaluación; sin embargo, es necesario mencionar que existieron algunas limitaciones durante el proceso de evaluación dentro de ellas el tiempo, planteado fue muy corto, esto en base a las distancias y condiciones de movilidad, y accesos, si bien, algunos caminos son fáciles de transitar hay otros que son de terracería, que solo pueden transitar con vehículo doble tracción.

En cuanto al diseño de la evaluación se realizó conforme lo planteado en el diseño de evaluación, utilizando la metodología propuesta y aprobada en reuniones con los representantes de las entidades encargadas de la ejecución, evaluación de proyecto y cooperantes. Haciendo que la evaluación fluyera de forma adecuada manteniendo la comunicación constante. Retroalimentando y realizando las adecuaciones. En cuanto a la recolección de información se contó con la disposición de usuarias, evidenciando el agradecimiento hacia con las organizaciones que forman parte del mismo, cabe mencionar que el idioma de las beneficiarias es el Mam y k'iche' según la región en donde se encuentre por lo que se hizo necesario traducir al idioma español, por lo que algunas expresiones varían, pero a medida de lo posible se trata de mantener la esencia de los comentarios, esta observación se hace necesaria porque incluso en el idioma existen variaciones en la entonación.

## **ANÁLISIS DE DATOS**

Esta evaluación considerará los criterios de evaluación según los términos de referencia por lo que se realizan apartados haciendo énfasis individual en: pertinencia, eficacia, eficiencia, viabilidad, impacto y cobertura, valorando diversos criterios, y su grado de cumplimiento. Se analizó el proyecto según los 5 criterios de evaluación propuestos, haciendo énfasis en el análisis de género y pertinencia, es por ello que la estructura.

## **PERTINENCIA**

Para evaluar este criterio se realizó una Matriz de evaluación la cual nos dicta las pautas o preguntas generadoras para verificar si, ¿El proyecto responde a las necesidades reales de la población? Para ello, se hizo el empalme de información entre informes técnicos y las entrevistas semi estructuradas a actoras y actores claves dentro de la planificación, ejecución del proyecto. incluyendo técnicos de UAM, una representante de Pau i Solidaritat PV, promotoras agroecológicas, de estas se realizaron 13 entrevistas las cuales denotaron el grado de alineación con las necesidades locales y la pertinencia en las acciones de las mismas.

Las entrevistas fueron realizadas en fechas 8, 9, 10, de julio del año 2025 a 10 promotoras comunitarias tratando de diversificar el área contextual los cuales son: Cajolá Chiquito, Cajolá, Caserío la Cruz, Caserío los Días, Cajolá Cantón Xecalquijoj, Loma Linda Tejutla, San Marcos Ciénaga grande, Tzantinimit, Buena Vista, Santa Lucia Uvatlán Sololá. Dos integrantes del equipo técnico de la Unión de Agricultores Minifundistas de Guatemala a cargo del proyecto. Una representante de Pau i Solidaritat PV.

Para ello se hace importante mencionar que. Tomando como punto de partida la línea de base y los términos de referencia se identificaron los siguientes ejes de intervención en base a las necesidades sentidas evidenciados en los TDR (6-5-2025) 1. Mejora de la soberanía alimentaria mediante dos vertientes que se desarrollan a través de acciones conjuntas. La formación y capacitación en dos aspectos: – Capacitaciones a Promotores/as Agroecológicos/as. – Capacitaciones en calidad nutricional y orientación comercial de economía solidaria de la producción agropecuaria. o Instalación de huertos familiares y filtros de agua para riego. 2. Promover el enfoque de género en todas las acciones del proyecto. 3. Mejora del hábitat comunitario, mediante el trabajo en los siguientes aspectos: – Capacitación en protección medioambiental y mitigación de efectos del calentamiento climático. – Instalación y manejo de equipos de tecnologías

apropiadas, concretamente en base a la construcción e instalación de sistemas de eco filtros de agua y estufas mejoradas. 4. Fortalecer los espacios de articulación y coordinación comunitaria con la finalidad de favorecer el desarrollo local sostenible.

En cuanto a la preparación del proyecto tuvo en cuenta las necesidades y demandas de las beneficiarias y beneficiarios, esto se hace evidente dentro de la línea de base en donde se da a conocer a la población meta, el género, la participación social, la tenencia de tierra, los tipos de cultivos, las formas de cultivo, los sistemas agroecológicos, los objetos utilizados para cocinar alimentos, los costos y los gastos de las familias la purificación del agua, enfermedades comunes, el cuidado de los hijos, las necesidades nutricionales, el plan de vida el acceso al agua entre otras. Realizando este cruce de información se evidencia desde el planteamiento de la línea de base y en los ejes trabajados existe una alineación que responde al contexto, las necesidades, y complejidades de la sociedad del área occidental de Guatemala,

Resaltando, que es, un área de alto grado de pobreza y pobreza extrema, en donde el acceso es complejo, si bien existen áreas más accesibles que otras, los largos trayectos el poco acceso a transporte público lo vuelven a un área vulnerable, especialmente en que lleguen oportunamente los servicios básicos como el agua, los alimentos, algunas tecnologías o proyectos de gobierno que generalmente son centralizados y benefician a las áreas más cercanas o afines a las estructuras políticas.

Esto nos llevó al cuestionamiento si el proyecto ¿ Plantea un objetivo y da respuesta adecuada a la situación de partida? para esta respuesta tomamos el objetivo general que textualmente menciona **“Contribuir a reducir los índices de pobreza, desnutrición e insalubridad de la población indígena campesina en Guatemala”** confrontados con los ejes de intervención y objetivos específicos resaltan que. El quehacer del proyecto se enmarca en acciones concretas las cuales dan cobertura a. Producción agropecuaria y diversificación b. Alimentación y nutrición familiar. c. Agua, salud e higiene. Participación de mujeres y empoderamiento e. Ingresos y organización comunitaria f. Tecnologías apropiadas.

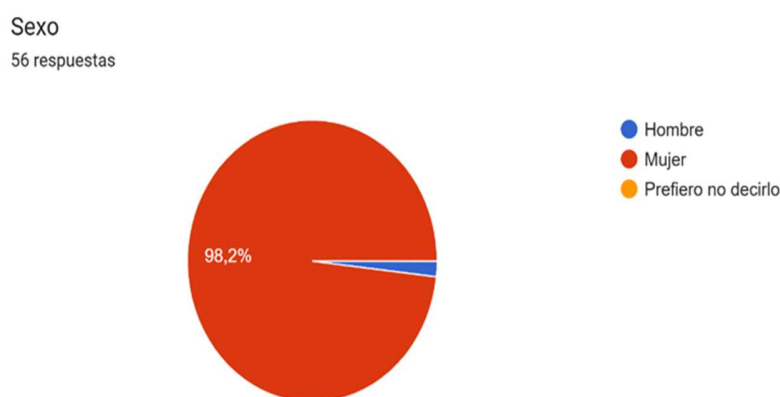
Estos 6 aspectos se hacen evidentes en la práctica; pues, las usuarias mencionan que recibieron varios diplomados un ejemplo de ello es este testimonio *“recibimos varias platicas diplomado sobre temas de agroecología, como sembrar, recolección de semillas, elaboración de abonos orgánicos, los elementos de vida y temas sobre género, derechos de las mujeres, equidad entre hombres y mujeres, la diferencia de sexo y género, género desde los antepasados” Juana Pu Calel promotora comunitaria.* Por medio de estos aspectos se hacen evidente que los objetivos

planteados fueron a dar respuesta a las necesidades encontradas durante la investigación de campo realizada en la línea de base y confirmadas por las propias usuarias beneficiadas durante la ejecución del proyecto evidenciándose en las entrevistas, y grupos focales.

Así mismo, es importante mencionar que el proyecto está en consonancia con las estrategias y líneas de actuación de UAM. La organización se presenta como “un sistema organizativo que representa al sector minifundista, que promueve el desarrollo integral de sus asociados facilitando formación, en procesos agroecológicos, economía solidaria soberanía alimentaria, equidad de género y liderazgo a través de programas y proyectos” por lo que la visión de la organización se alinea a los objetivos, y prioridades de desarrollo y ejes de trabajo planteados.

Respecto a lo descrito anteriormente, los ejes del proyecto se alinean con las prioridades del gobierno, evidenciándose lo en los ejes de desarrollo k'atun 2032 (Plan Nacional de desarrollo de Guatemala) las cuales son : Guatemala próspera , solidaria, competitiva, recursos naturales para hoy y el futuro, bienestar a la población y transversalmente la equidad, inclusión social y pueblos indígenas.

Gráfica 1. A quién va dirigido el proyecto



Fuente: Elaboración propia encuestas evaluación externa UAM

Se encuestó a 56 personas de acuerdo a la muestra representativa y estratificada las cuales el 98.2% son mujeres y el 1.8% son hombres, esta gráfica evidencia mayor participación femenina, ya que, desde su creación se prioriza el beneficio para mujeres, en las comunidades, en las áreas de intervención, puesto que las mujeres son los grupos más vulnerables debido a las limitaciones de acceso a recursos económicos, políticos, tenencia de tierra, sociales y educativos , con probabilidades altas de réplica a sus hijas e hijos.

En conclusión, el proyecto fue planteado de manera que respondiera a las necesidades sentidas de la población meta y cumple con el grado de alineación con las necesidades locales. Además, que se alinean con los ejes de trabajo del plan K'atun 2032, formando parte de las prioridades del gobierno. Cabe resaltar que embonan también con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) siendo estos : el 3 Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, 6 Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos, 12 Garantizar modalidades de consumo y producción Sostenible , 17 Revitalizar la alianza mundial en el desarrollo sostenible.

### **Eficacia**

Para evaluar la eficacia, se continúa con la lógica de la matriz de evaluación. la cual nos cuestiona si ¿Se cumplieron los objetivos previstos? Para ello, se confrontan informes técnicos, con cuestionarios estructurados, apoyándonos en los grupos focales a manera que evidencien el trabajo realizado, los aciertos, puntos de mejora o adecuaciones estratégicas durante la ejecución del proyecto.

Para conocer el nivel de eficacia hicimos uso de una lista de cotejo que nos ayudó a enumerar los objetivos , indicadores y resultados en conjunto con los medios de verificación por medio de la cual se pudo evidenciar el grado de cumplimiento de los resultados esperados.

Lista de Cotejo

| Jerarquía de Objetivos                                                                                                                                                                             | Indicadores Objetivamente Verificables                                                                                                                             | Fuente de Verificación                                                                    | ¿Cumplido? (Sí/No/Parcial) | Observaciones / Evidencia                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OG. Contribuir a reducir los índices de pobreza, desnutrición e insalubridad de la población indígena campesina en Guatemala                                                                       |                                                                                                                                                                    | Grupos focales<br>Informes técnicos de UAM, donante<br>Guías de observación y entrevistas | Sí                         | El proyecto contribuyó favorablemente a reducir la insalubridad de la población indígena y reducir los índices de desnutrición y pobreza en la población beneficiada y personas cercanas.                                  |
| <b>Objetivo Específico (OE.1)</b><br>OE.1: Mejoradas las condiciones organizativas, de salud, y seguridad alimentaria de los/las habitantes de 28 comunidades indígenas del occidente de Guatemala | IOE.1 Al finalizar el proyecto 224 familias han diversificado su producción agropecuaria, están capacitadas para realizar una gestión sostenible de la producción. | Grupos focales<br>Informes técnicos de UAM, donante<br>Guías de observación y entrevistas | Sí cumplió lo planificado  | Se logró alcanzar las 224 familias meta propuesta y se extendió de a otras familias ya que estas involucran a personas cercanas y gente de la comunidad, amigos o conocidos en las prácticas de capacitación y producción. |
|                                                                                                                                                                                                    | IOE.2 Al finalizar el proyecto 224 familias consumen dietas de alto valor nutricional incorporando 4 nuevos alimentos.                                             | Grupos focales<br>Informes técnicos de UAM, donante<br>Guías de observación y entrevistas |                            | Las 224 familias lograron consumir alimentos con alto valor nutricional incorporando nuevos alimentos, y técnicas de preparación sin dejar de mencionar que algunas prácticas ya las hacían                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                       |                            |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                       |                            |                                                                                  | desde casa con anticipación lo que vino a reforzar el conocimiento y las dietas altas en vitaminas y minerales que las hace altamente nutritivas.                                                                                                                                                                                          |
|  | IOE.3 Al finalizar el proyecto se ha reducido en un 80% la incidencia de enfermedades respiratorias y problemas de salud, en las familias participantes del proyecto, derivados del uso de tecnologías no apropiadas. | Observación<br>Entrevistas | Parcialmente porque siempre hay aspectos que mejorar.                            | Las tecnologías apropiadas han significado en las y los beneficiarios y sus familias la reducción de enfermedades, al combinarlo con la higiene y la preparación adecuada.                                                                                                                                                                 |
|  | IOE.4. Al finalizar el proyecto ha aumentado un 80% el número de familias por comunidad que participa en el proyecto, utilizan agua segura (potable/tratada) para el consumo humano.                                  |                            | Si, se evidencia con el uso de las tecnologías y mayor consumo de agua filtrada. | Se evidencia con el mayor consumo de agua, para beber, cocinar, realizar frescos y bebidas, cabe resaltar lo importante de la limpieza e higiene que realizan constantemente en este caso a los filtros que en un alto grado de las casas observadas estos continúan con el cobertor y mencionan que realizan el mantenimiento pertinente. |

|  |                                                                                                                                                                                       |                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | IOE.5. Al finalizar el proyecto, 28 mujeres han sido capacitadas y ejercen como promotoras agroecológicas en sus comunidades.                                                         | Lecturas de informes, entrevistas | Si, | Estas 28 mujeres fueron capacitadas de manera que se crearon liderazgos referentes a la agroecología y empoderar en la confianza en sí mismas, además; de la importancia de la creación de la colectividad de mujeres para acompañarse en los procesos.                                                                                  |
|  | IOE.6 Al finalizar el proyecto 2 grupos, han mejorado el acceso a ingresos económicos a través de la creación de 2 juntas productivas, lideradas por mujeres.                         | Guía de entrevistas Encuestas     | si  | Durante la evaluación se observó que se cuenta con las justas productivas y que estas efectivamente son lideradas por mujeres que llega a representar un avance significativo sin embargo es importante resaltar que ante el contexto social y patriarcal que se viven en las comunidades, se hace necesaria potenciar más el liderazgo. |
|  | IOE.7 Al finalizar el proyecto las familias cuentan con información en los temas de derechos humanos, violencia familiar y doméstica, equidad en el trabajo dentro y fuera del hogar. | Guías de entrevistas encuestas    | si  | Se observó en el proceso de recolección de información la presencia de los compañeros de vida involucrados en algunas prácticas de cuidados, el                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                      |                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                      |                                |    | empoderamiento de las usuarias en los temas, sin embargo, es necesario evidenciar que no en todo y que a medida que se avanza se va teniendo más resistencia tanto en el hogar, como en los espacios públicos en la toma de decisión.                                                                                                                                                                                                                   |
|  | IOE.8 Al finalizar el proyecto se han generado por lo menos 2 alianzas que permitan desarrollar acciones en defensa de los derechos humanos y de los derechos del sector agropecuario minifundista.. | Guías de entrevistas encuestas | si | En cuanto a las alianzas se sugiere que se trabaje aún más y que se logre involucrar a las usuarias en Cocodes, organizaciones de mujeres u otras actividades de mayor incidencia y toma de decisión, sin embargo, con conocimiento de contexto en algunas áreas aún predomina un alto índice de machismo en los liderazgos y espacios de toma de decisión además de un sistema de caciquismo que se cierra a nuevas prácticas y liderazgos emergentes. |

| Componentes/Resultados Esperados (R)                                                                                                                                                                         | Indicadores de Verificación de Resultados (IOV/IR)                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| R1. Generadas capacidades para la diversificación del cultivo y la producción agropecuaria y mejoradas las condiciones nutricionales de 224 familias de 28 comunidades con pertinencia cultural y de género. | IOV.1.1 Al final del proyecto, se han realizado 28 talleres (uno por cada comunidad), para la presentación de la propuesta, selección y organización de los grupos participantes donde al menos el 60% de participantes son mujeres.                                                                      | Guías de entrevistas encuestas          | si | Se logró la mayor participación de la mujer, pero también el empoderamiento de las infancias ya que algunas al no poder leer y escribir llevan a sus hijos o nietos para que ellos contribuyan y participen lo que de manera indirecta se está contribuyendo en cultivar las capacidades de más de un integrante de la familia. |
|                                                                                                                                                                                                              | IOV.1.2 Al finalizar la intervención, 224 familias vulnerables de las 28 comunidades de intervención, acceden a semillas nativas y producen hortalizas, frutas, hierbas y otros cultivos de alto valor nutritivo para uso alimenticio y/o medicinal, basado en conocimiento y valores culturales propios. | Guías de entrevistas encuestas informes | si | Las 224 familias beneficiaron semillas que han logrado producir y cultivar los alimentos algunos para consumo de la propia familia, o brindar a otros familiares cercanos y otros ya los colocan en venta con las personas de sus alrededores.                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                      |                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | IOV.1.3 Al finalizar el proyecto, 224 huertos agroecológicos con diversificación productiva instalados en las comunidades de intervención manejados agro ecológicamente y en su mayoría por mujeres. | Guías de entrevistas encuestas                     | si | Se puede mencionar que este objetivo contribuyó a la diversificación productiva ya que las familias con anterioridad se dedicaban a la siembra de maíz y al momento de la evaluación se observaron los huertos algunos con abundancia y frescura y efectivamente liderado por mujeres y acompañado principalmente por sus hijos e hijas. |
|  | IOV.1.4 Al finalizar el proyecto 224 familias manejan técnicas de producción escalonada y aumentan el volumen de la producción.                                                                      | Guías de entrevistas encuestas lecturas de informe | si | Se logró por medio de esta técnica escalonada el aumento de producción de las familias beneficiadas que algunas de las prácticas exitosas demuestran que ya ponen a la venta los productos cosechados.                                                                                                                                   |
|  | IOV.1.5. Al final del proyecto, aumentado en un 20% el número de mujeres que participan en actividades de capacitación en técnicas agropecuarias de producción.                                      | Guías de entrevistas                               | si | El potenciar los liderazgos de las promotoras agroecológicas la motivación y réplica se hace más pertinente y motiva la participación de los pares al tener más confianza.                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                             | IOV.1.6 Al finalizar la intervención, se han instalado y están en funcionamiento dos (2) Módulos de producción y manejo de aves criollas como una iniciativa de las mujeres comunitarias. | Guías de entrevistas<br>encuestas<br>Guías de observación | si | Se tuvo a la vista y se evidenciaron las aves algunas ya con peso y crianza adecuadas además del funcionamiento de ambos módulos, resaltando que al momento no habían colocado huevos a empollar por las condiciones climatológicas. |
|                                                                                                                                                                                                                             | IOV.1.7 Al finalizar el proyecto se han realizado 1 capacitación (una por comunidad) sobre planes de mejora del huerto familiar.                                                          | Informes                                                  | si | La capacitación constante y de acuerdo con las visitas de observación y al momento de recolección de información se divisaron los huertos cosechando , con las indicaciones puestas en práctica.                                     |
| R2. Promover entornos familiares y comunitarios más saludables a través del uso y la apropiación de metodologías y tecnologías adaptadas que permitan la mitigación de prácticas nocivas para la salud y el medio ambiente. | IOV.2.1 Al finalizar el proyecto, se ha disminuido el uso de leña, y por tanto han disminuido su carga de trabajo en la recogida.                                                         | Guías de entrevistas<br>encuestas                         | si | En las entrevistas se evidencia al uso adecuado y la reducción de leña al momento de cocinar mejorando las condiciones respiratorias y de salud, pero también al ahorro familiar por no comprar las cantidades de antes              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | IOV.2.2 Al finalizar el proyecto 224 familias cuentan con tecnología apropiada para obtención de agua de lluvia por medio de 224 cosechadores de agua.                                                                                                   | Guías de entrevistas encuestas | si | Cuentan con cosechadores a los cuales se les está dando el uso adecuado tratando que las condiciones climáticas favorezcan.                                                                                                                                          |
|  | IOV.2.3 Al finalizar el proyecto 224 familias cuentan con filtros para potabilizar el agua para consumo humano.                                                                                                                                          | Observación y encuesta         | si | Se observó que cuentan con filtros y los cobertores utilizándolos para el consumo de agua, en bebidas como refrescos atoles, café y se ha notado el cambio en la salud estomacal, siempre unos más cuidados que otros.                                               |
|  | IOV.2.4 Al finalizar el proyecto se ha disminuido en un 80% la incidencia de enfermedades de la vista y pulmonares, en las familias participantes del proyecto, debidas a la producción de humo y de aquellas relacionadas con el uso de agua no segura. | Guías de entrevistas encuestas | Si | Las familias principalmente las amas de casa y usuarias beneficiarias, mencionaron que, sí ha sido menor la producción de humo dentro de los hogares de acuerdo a las instalaciones, se ha disminuido . el agua que consumen a mejorado y la toman con más confianza |

|  |                                                                                                                                                                                            |                                |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | IOV.2.5 Al finalizar el proyecto se ha incrementado en un 80% de las familias beneficiarias del proyecto en cada comunidad que cuentan con tecnologías domésticas apropiadas y saludables. | Guías de entrevistas encuestas | Si   | Como se mencionó en anteriores criterios las familias cuentan con las tecnologías apropiadas, y en uso variado los cuidados de higiene de una casa a otra; sin embargo, se han tratado de dar el mantenimiento en base a las recomendaciones brindadas. |
|  | IOV.2.6 Al finalizar el proyecto se ha incrementado en un 20% la tasa de participación de las mujeres como promotoras de salud e higiene.                                                  | Guías de entrevistas encuestas | si   | Se cuenta con la participación activa de las promotoras de salud e higiene y se evidencia no solo el empoderamiento de ellas si no de los hijos que las acompañan en los procesos.                                                                      |
|  | IOV.2.7 Al finalizar la intervención 224 familias de las 28 comunidades conocen prácticas clave en salud, nutrición e higiene.                                                             | Guías de entrevistas encuestas | Si , | En las entrevistas y grupos focales tanto como en la observación se evidencia el manejo de la información que fluye de manera natural dicha desde sus palabras pero que denotan el conocimiento y el saber.                                             |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                |    |                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            | IOV.2.8 Al final del proyecto, el 80% de las familias participantes del proyecto mejoran las condiciones higiénico-saludables en los hogares.                                                                        | Guías de entrevistas encuestas | si | Se evidenció que las familias están realizando las prácticas higiénicas unas con mayor empeño que otras, sin embargo, el mantenimiento, la limpieza, de las tecnologías y cuidados son notorias. |
| R.3. Fortalecimiento de los espacios de articulación y coordinación comunitaria para favorecer el desarrollo local sostenible, participativo y equitativo. | IOV.3.1 Al finalizar cada año del proyecto 182 familias manejan mayor información en los temas de derechos humanos, violencia familiar y doméstica, equidad en el trabajo dentro y fuera del hogar.                  | Guías de entrevistas encuestas | Si | En las entrevistas y encuestas a las y los entrevistados mencionan que dentro de los temas vistos en las capacitaciones que brindan                                                              |
|                                                                                                                                                            | IOV.3.2 Al finalizar el proyecto se ha realizado 1 curso práctico en cada una de organizaciones de base y conocen sobre comercialización de excedentes de la producción agropecuaria y la autoestima de las mujeres. | Guías de entrevistas encuestas | Si |                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                            | IOV.3.3 Al final del primer año, se han fortalecido las capacidades organizativas, administrativas y de gestión en las que participan 14 líderes                                                                     | Guías de entrevistas encuestas | Si | El fortalecimiento de las actividades organizativas es evidente al poder tomar decisiones y organizarse en actividades sencillas a                                                               |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | mujeres y/o hombres de las 28 comunidades.                                                                                                                                                                                                                                   |                                |    | complejas, sin embargo, se hace necesario mencionar que es necesaria la proyección a espacios de toma de decisión como Cocodes, grupos de mujeres u otros comités de incidencia comunitaria.                                                                           |
|                                                                                                                                         | IOV.3.4 / IR3.5 Al finalizar el proyecto se han generado por lo menos 2 alianzas / Elaborada y socializada la estrategia conjunta en defensa de los derechos humanos y de los derechos del sector agropecuario minifundista en el marco de relaciones de género equitativas. | Guías de entrevistas encuestas | Si | Si bien se cuenta con dos representantes una en los espacios de junta directiva de UAM y otra en espacios comunitarios es necesario para futuras intervenciones potenciar más liderazgos, dentro de las comunidades por que el contexto y las condiciones lo ameritan. |
| <b>Actividades (A)</b><br><b>Para el Resultado 1:</b><br><br>R1. A.1. A.2. A. 3 Organización de 28 grupos de productoras agroecológicas |                                                                                                                                                                                                                                                                              | Guías de entrevistas encuestas | Si | Con el acompañamiento de las promotoras se logró la realización de las actividades A.1. A.2. A. 3 Organizando las productoras agroecológicas, formaron de forma teórica y práctica a 28 mujeres lideresas como promotoras innovadoras para la producción agroecológica |

|                                                                                                                             |  |                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |  |                                   |    | orientada a la soberanía alimentaria y equidad de género que brindaron el acompañamiento a las 224 familias sobre manejo sostenible y ecológico de la producción agrícola y pecuaria                                                       |
| R1. A. 4. Dotación de insumos para la producción agroecológica. (224 paquetes de semillas de hortalizas)                    |  | Guías de entrevistas<br>encuestas | Si | En base a las entrevistas los participantes mencionan que fue efectiva la entrega y contribuyó de mucho a sus familias                                                                                                                     |
| R1. A. 5 Capacitación en Zoomejoramiento comunitario de aves criollas.                                                      |  |                                   | Si | Esta actividad aparte de llegar a contribuir a la familia apoyó al crecimiento económico de las mujeres logrando vender las aves y representar una fuente de ingreso que a la larga contribuye al aporte económico y sostén de la familia. |
| R.1. A.6 Actividades de formación sobre la Olla Nutricional Guatemalteca, alimentos nutritivos localmente disponibles y los |  | Guías de entrevistas<br>encuestas | Si | Para las familias beneficiadas el conocer sobre la olla nutricional representa una oportunidad                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                         |  |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| alimentos complementarios con grupos de mujeres, con pertinencia cultural de género e interculturalidad.                                                                |  |                                                   |     | para mejorar los hábitos alimenticios culturalmente aceptada, aunque es necesario resaltar que la influencia de la comida rápida y el marketing están transformando las prácticas nutritivas por las facilidades pocas beneficiosas para la salud                       |
| <b>Para el Resultado 2:</b> R.2.A.1<br>Construcción, Instalación y capacitación para el uso eficiente de estufas mejoradas.<br>R.2.A.2.<br>R.2.A.3. R.2.A.4             |  | Guías de entrevistas<br>encuestas                 | Si, | Las tecnologías y uso de los filtros estufas han sido adecuadas ya que las familias tienen el conocimiento del mantenimiento y la limpieza que deben de tener para su prolongación de vida , además; que se evidencia la réplica a otras familias dentro de su círculo. |
| <b>Para el Resultado 3:</b><br>R3. A.1. Capacitación sobre aspectos de género, realidad y la situación de desigualdad en la que se vive violencia familiar y doméstica. |  | Guías de entrevistas<br>encuestas, grupos focales | Si  | En cuanto a las capacitaciones en género muchas de ellas se han dado cuenta de la terminología utilizando palabras como machismo o violencias, sus tipos entre otras.                                                                                                   |

|                                                                                      |  |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |  |                                                  |    | <p>Sin embargo, el contexto guatemalteco ultra conservador y adoctrinador, el empoderamiento femenino resulta contraproducente y a medida que avanza se dan espacios de choque o se menosprecia el liderazgo que se ha cultivado por lo que el acompañamiento debe de ser constante para que no decaiga el trabajo hecho y no existan retrocesos marcados.</p> |
| R.3.A.2. Capacitación sobre aspectos de comercialización de excedentes de producción |  | Guías de entrevistas<br>encuestas grupos focales | Si | <p>Se evidenció que algunas participantes ya comercializan con el excedente de producción de hortalizas y gallinas.</p>                                                                                                                                                                                                                                        |

En la lista de cotejos se hace evidente el alto nivel de cumplimiento que el proyecto ejecuta en campo, para el análisis se entrelazó la lógica de objetivos, con los indicadores, brindando observaciones, y se emitió criterio. La herramienta utilizada evidencia que se han alcanzado los resultados y el objetivo específico previstos en el Proyecto. Llegando y alcanzando a las 224 familias y además; que el alcance se extendió a la familia ampliada y al círculo cercano que ha solicitado a las beneficiarias como han ejecutado los huertos, el conocimiento de los derechos , vendiendo o compartiendo excedente, el involucramiento y acompañamiento de los hombres en los procesos, entre otras.

Dentro de los principales factores que han contribuido a lograr los objetivos es:

- a. La constante comunicación entre los actores que hacen posible el Proyecto La Unión de Agricultores Minifundistas de Guatemala (UAM) , Fundació Pau i Solidaritat PV y Generalitat Valenciana (GV) técnicos de campo y usuarios del proyecto.
- b. Cuentan con un equipo sólido que contribuye a la motivación constante de las y los beneficiados que conlleva a una participación puntual, además, que ya cuentan con un reconocimiento y conocimiento del contexto.
- c. Cuentan con Planes, actividades, controles y monitoreos que facilitan las adecuaciones en caso de acciones no previstas , en Guatemala el caso de la Pandemia, los bloqueos, las vulnerabilidades climáticas, sociales, culturales, económicos e incluso culturales, hacen que la intervención se vea con contra tiempo o la necesidad de ser más flexibles con las planificaciones, por el tipo de vulnerabilidades que se viven en él, en este caso se evidencia la comunicación constante y el diálogo entre actores clave.
- d. El pensum de formación contó con una estructura pertinente y adecuada a los contextos, la importancia de las réplicas con pares y en sus idiomas maternos, así mismo se evidencia la práctica y el conocimiento del equipo técnico en la implementación de las actividades.

En cuanto a la eficacia se puede mencionar que se tuvo la capacidad establecida para lograr cambios sustanciales en la vida de las mujeres mames y k'iche y el de sus familias y círculos cercanos, en la multiplicación y replica con familiares y amigos; además. de la venta de excedentes o de intercambios por otros productos, así mismo, los resultados positivos alcanzados han beneficiado de igual manera a hombres y mujeres, ya que, las mujeres al aportar mencionan que ha sido de apoyo para ellas , porque se han sentido satisfechas de participar y aportar a sus familias, aunado a esto, en los diálogos llevados en los grupos focales mencionan que los

esposos e hijos también se han beneficiado porque reciben una alimentación saludable, agua purificada, nuevas formas de consumo de los alimentos, menos bultos de leña a lo que equivale a menos trabajo en el campo o la compra de leña.

#### En conclusión

La ejecución del proyecto muestra un 100% en el logro de objetivos, en la implementación, resaltando la coherencia en la lógica objetivos, indicadores, resultados, actividades. Así mismo demuestra la alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el Plan Katún 2030 sin embargo; los órganos de organización comunitarios y liderazgos municipales son ocupados mayoritariamente por hombres que ejercen resistencia o replican el sistema patriarcal, por lo que aún existe resistencia a la participación femenina. por lo que; Con base a lo anterior se recomienda hacer énfasis en la proyección femenina a niveles comunitarios en Comudes, Cocodes, Comisión de la Mujer, en ámbitos municipales, y las alianzas estratégicas con actores clave que promuevan el trabajo realizado y que contribuyan a la participación más activa de las beneficiarias o promotora

## **Eficiencia**

Para poder conocer la eficiencia del proyecto se hace en base a los cuestionamientos ¿Se han respetado los cronogramas y tiempo previstos? ¿La estructura formada para la ejecución del Proyecto ha funcionado adecuadamente? (Contraparte: equipo técnico, áreas de trabajo, organigrama) ¿Se han respetado los presupuestos establecidos inicialmente en el documento? ¿En qué medida y cómo se están fortaleciendo las capacidades locales?

¿Se han respetado los cronogramas y tiempo previstos?

El proyecto se realizó, respetando el cronograma propuesto a inicios del mismo. Las acciones y actividades propias del proyecto se han realizado conforme a lo establecido; durante su ejecución no se presentaron inconvenientes. Durante los dos años del proyecto, todas las comunidades participantes recibieron las capacitaciones correspondientes y los materiales e insumos fueron entregados en su totalidad, Planchas ahorradoras de leña, Cosechadores de agua de lluvia, filtros purificadores de agua para consumo, Además, se establecieron dos sistemas de zoomejoramiento de aves criollas.

¿La estructura formada para la ejecución del Proyecto ha funcionado adecuadamente? (Contraparte: equipo técnico, áreas de trabajo, organigrama)

Mediante las entrevistas realizadas al equipo técnico involucrado en el proyecto, manifestaron que los profesionales encargados de la ejecución fueron un ingeniero agrónomo, técnicos agrónomos, una licenciada en trabajo social rural y un contador, cada uno con expertos en el campo y en el conocimiento del contexto.

Cada uno estableció sus funciones adecuadamente y no se presentaron inconvenientes específicos sobre el proyecto durante su ejecución, teniendo en cuenta que es un equipo que ya había trabajado en otros proyectos anteriormente y tiene trayectoria de estar trabajando en la organización.

¿Se han respetado los presupuestos establecidos inicialmente en el documento?

Tanto la parte ejecutora del proyecto como el plan de desembolsos propuesto conjuntamente con Pau y Solidaridad fueron respetados. Se estableció la presentación de informes financieros trimestrales, los cuales servían para llevar el

control de ejecución. Los desembolsos se realizaban si se cumplía con, por lo menos, el 75% de ejecución en el trimestre correspondiente.

¿En qué medida y cómo se están fortaleciendo las capacidades locales?

Se formó a personas de la localidad en los diplomados para contar con promotoras capacitadas que pudieran dar un seguimiento técnico en los huertos establecidos, en la aplicación de tecnologías apropiadas y en otros asesoramientos en agroecología que necesitaran a las familias de las comunidades atendidas.

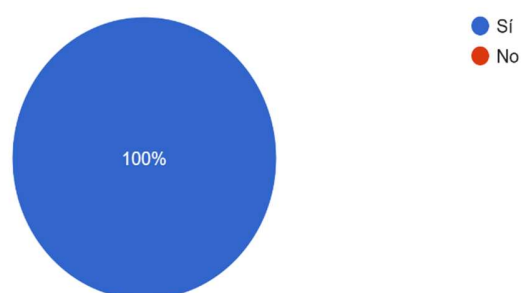
Así mismo, La dotación de semillas nativas y criollas con capacidad de reproducirse es también un aporte a las familias que genera sostenibilidad en el tiempo y en el espacio, ya que estas pueden producir sus propias semillas y volver a cultivar las veces que quieran.

1. **Equipos y materiales inventariables** En la ejecución se evidencia como se utilizó el recurso en herramientas, o maquinaria. en este caso las estufas ahorradoras, los filtros y sus fundas, las maquinas incubadora, semillas, cosechadores e implementos y materiales para su instalación, en el proceso de observación se hicieron evidentes la posesión y el funcionamiento dentro de los hogares, por ejemplo:

Gráfico 2 Observación directa Cosechador de agua de lluvia

2.1. ¿ Cuenta con Cosechador de agua de lluvia?

55 respuestas



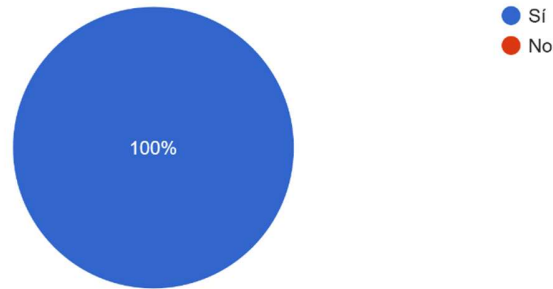
Fuente: Elaboración propia Guía de observación evaluación externa

Durante la observación se hizo evidente que las usuarias observadas contaban con los insumos y materiales instalados y en uso, que benefician en la vida diaria a las misma.

Gráfico 3, Ecofiltro

2.2. ¿Cuenta con Filtro (ecofiltro) de agua potable?

54 respuestas



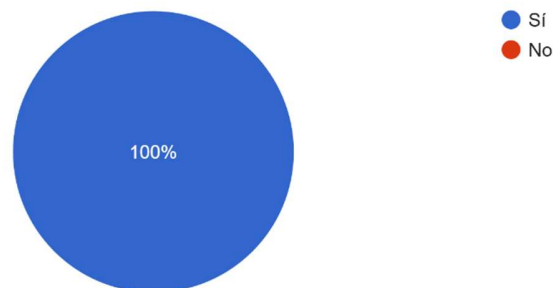
Fuente: Elaboración propia guía de observación evaluación externa

En la observación se hizo evidente el uso, el mantenimiento de estos insumos brindados contando con las fundas, el Eco filtro, y la réplica de la utilización, limpieza y mantenimiento, así mismo mencionan que ahora el consumo de agua para las familias principalmente a los niños y niñas es mayor porque solo abren el chorro y pueden consumirla con confianza y no tienen porqué estar comprando bolsas o garrafones porque solo rellenan y vuelven a consumir.

Gráfico 4, estufas mejoradas

2.3. ¿Cuenta con Estufa mejorada?

54 respuestas



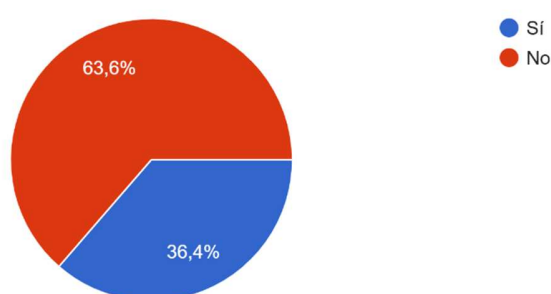
Fuente: Elaboración propia guía de observación evaluación externa

Las estufas ahorradoras son de los insumos más manejados; pues, son utilizadas a diario y han visto mejoras en : La disminución del consumo de leña, en los problemas respiratorios, y de la vista, menos tiempo de trabajo, los costos de la familia. Y sobre todo que no tienen por qué utilizar el piso y agacharse para poder

cocinar si no que está a su altura y disminuye su tiempo de trabajo en la cocina, lo que es más práctico para ellas.

Gráfico 5. Módulos de aves criollas

2.4.¿Cuenta con Módulo de aves criollas?  
55 respuestas

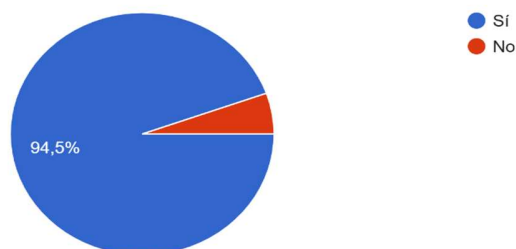


Fuente: Elaboración propia guía de observación evaluación externa

Durante la ejecución del proyecto se instalaron 2 unidades de sistemas de Zoomenjoramiento de aves una en el municipio de Cajolá y otra en Santa María Chiquimula, las cuales fomentan la crianza de pollos y mencionan ha sido exitosa, pues, se han distribuido los pollos de manera equitativa, algunas han hecho uso para el consumo diario, otras lo han intercambiado y otras han vendido, al momento de la observación se evidenció que no se encuentran en uso, a lo que hacen alusión que por época de lluvia la probabilidades de tener una buena crianza son pocas, pero sí se vieron las aves en su corral explicaron cómo era el cuidado he incluso brindaron alimentación a las evaluadoras, comentando que iniciarán de nuevo la producción cuando las condiciones climáticas lo permitan esto para garantizar una buena producción de aves.

Gráfico 6. Infraestructura para huertos agroecológicos

2.5. Infraestructura para huerto agroecológico (cercado, riego, compostera)  
55 respuestas



Fuente: Elaboración propia guía de observación evaluación externa

Al momento de la observación se visualizan los huertos y los materiales para su mantenimiento, las formas de riego, el uso de las composteras y que se encuentran cercadas, se evidencia el uso y el paso del tiempo, sin embargo, comentan que constantemente están en monitoreo, supervisión, para su óptima producción y uso óptimo de acuerdo a lo aprendido en el proyecto.

### 1. Personal local, fuerte inversión en capital humano local.

Dentro de los gastos más fuertes se representan los gastos en la inversión en el capital humano pues ellas y ellos hacen posible la ejecución en campo esta parte del proyecto ha sido encargado por los técnicos de UAM, tomando en cuenta las necesidades reales de las y los beneficiarios, el acompañamiento y la formación constante para brindar una atención de calidad humana. Por parte de los involucrados durante la ejecución del proyecto se ha respetado el cronograma y tiempo previstos, en base a lo planificado tomando en cuenta los factores internos o externos.

2. **Formación y coordinación:** Importante inversión en desarrollo de capacidades o trabajo organizativo, se evidencia de igual manera la inversión en la formación y la coordinación del proyecto conlleva una serie de costes esto en base al traslado, alojamiento y alimentación entre otras. También se evidencia una distribución equilibrada en la repartición de los gastos en España y en el país de ejecución Guatemala.

En base a lo anterior se concluye en que las principales beneficiarias han sido mujeres a las que representan a su familia dándoles la opción de ser ellas las que aporten en su círculo y que se extienda el conocimiento a sus hijos, esto contribuyendo a la independencia y la autonomía, los recursos brindados por el donante han sido apropiados y utilizados en base a lo planificado, haciendo énfasis

que los rubros más fuertes de la ejecución están en la compra de insumos, tecnologías, en el personal, traslados tomando en cuenta las distancias, los estados de carreteras el acceso, las formaciones diplomados y cursos entre otras.

Se puede recomendar que se evidencie de una manera más constante los desafíos, retos encontrados durante las ejecuciones o dejarlo por escrito; pues estos, se vuelven insumos para una mejor comprensión de las limitaciones, retos internos o externos la toma de algunas decisiones, esto contribuye a las valoraciones internas y externas que reflejaran una comunicación más efectiva y ambiente de confianza entre el equipo ejecutante, los coordinadores de proyectos donantes, evaluadores externos, auditorías entre otras.

## **Impacto**

para identificar los cambios sustanciales que generaron en la población meta, se aplicaron técnicas participativas de entrevista individual, grupos focales con mujeres promotoras y beneficiarias, así como la observación directa durante las visitas de campo en las comunidades.

Las metodologías captaron percepciones, testimonios y valoraciones en el entorno comunitario y familiar. La información obtenida brinda comprensión de los cambios sustanciales del proyecto desde las experiencias de las beneficiarias, especialmente con el empoderamiento de las mujeres, el uso de tecnologías apropiadas, la mejora de prácticas productiva, autoestima y los cambios en la búsqueda de la transformación de los roles de género en el hogar,

Desde las experiencias de los grupos beneficiarios de la comunidad La Ciénega, manifestaron: cambios positivos a nivel comunitario, familiar, económico y ambiental. Reflejándose en los ámbitos alimenticios y en la nutrición de los niños, con la promoción del consumo de verduras, hortalizas y/o frutas contribuyendo a una dieta más nutritiva y saludable. Las mujeres participantes indicaron que ahora cuentan con huertos en sus hogares, lo que no solo les ha permitido obtener alimentos frescos, sino también les representa un apoyo económico, al reducir necesidades de compras de ciertos alimentos en el mercado.

***“ahora ya no vamos al mercado o a la tienda por un quetzal de cilantro, por cebolla u otras verduras”. Cristina López Vail, Caserío La Cruz Cajolá Quetzaltenango.***

A nivel ambiental, comentaron una reducción del uso de leña, gracias a los procesos de sensibilización de consumo, con estas prácticas mencionaron estar

contribuyendo positivamente a preservar los recursos naturales y la conservación de los bosques de su comunidad.

En la comunidad de Cajolá Quetzaltenango, los procesos formativos han sido clave para el empoderamiento, antes de la implementación del proyecto en la comunidad las mujeres mencionaron no haber contado con formación sobre temas importantes, pero, a través de los talleres y diplomados para promotoras, ahora conocen sobre los derechos como mujeres y hombres, generando cambios positivos en su forma de pensar y participación activa en la comunidad.

También mencionaron haber obtenido recursos que antes no contaban, como las estufas ahorradoras de leña, filtros purificadores de agua y los sistemas de Rotoplas para la cosecha de agua de lluvia. Estos insumos han contribuido a mejorar la calidad de vida de las familias, permitiéndoles acceder a agua segura para la producción agrícola, así como el ahorro de leña.

Las participantes manifestaron agradecimiento por la información que brindó la UAM sobre las prácticas de incubación de pollos y de cosechadores de lluvia, muchas familias han fortalecido sus actividades productivas, ahora cultivan tomates y otros cultivos. Anteriormente estos temas no eran abordados ni socializados en la comunidad; sin embargo, con la llegada del proyecto permitió introducir prácticas sostenibles, contribuyendo a mejorar la salud, promover una mejor equidad de género, facilitando la vida cotidiana de las familias con un impacto real en su bienestar y desarrollo en su comunidad.

En Culvilla, Tejutla, San Marcos. se identificó avances en la percepción de las mujeres hacia las intervenciones externas, así como en el acceso a nuevas tecnologías. Uno de los hallazgos más relevantes está relacionado con la confianza por parte de las mujeres hacia el proyecto. Pues; al inicio del siglo existían grados de desconfianza como resultado de experiencias previas con iniciativas que no cumplieron con sus compromisos. A Pesar de ello, las participantes indicaron que, a diferencia de otros proyectos la intervención de la UAM se ha caracterizado por el cumplimiento de lo prometido y entrega de resultados reflejándose en el siguiente comentario: *“Antes como mujeres teníamos desconfianza, pues han venido otros programas y nos han quedado mal, más sin embargo la UAM ha cumplido con lo que nos han dicho, nos han enseñado los temas de las mujeres y cómo cultivar los alimentos”* María Jacinto Escuplijá Sipacapa, San Marcos.

Este testimonio manifiesta el enfoque participativo y credibilidad en la comunidad. Las formaciones en género, seguridad alimentaria y prácticas agroecológicas también han permitido a las mujeres sentirse más valoradas y dispuestas a involucrarse activamente en el proyecto y su comunidad.

También se observaron cambios relacionados con la incorporación de tecnologías apropiadas, que antes del proyecto no estaban disponibles en la comunidad, las mujeres comentaron que anteriormente no contaban con recursos técnicos que facilitará sus labores cotidianas o que mejorará condiciones de salud , lo relacionado a cultivos y ahorro de recursos. “Anteriormente no teníamos nada de esta tecnología apropiada” Isabel Castro Joj Chirijuyup, Santa María Chiquimula Totonicapán.

Entre los principales efectos del proyecto desde los distintos actores implicados como equipo, técnico, organizaciones involucradas y personas beneficiarias, lo más significativo se centra en el fortalecimiento de las capacidades de prácticas agrícolas y el empoderamiento de las mujeres. Además, se valora el alto nivel de participación y compromiso logrado, pese a los factores de crianza, cuidados y otras ocupaciones que realizan en su diario vivir, así como la recuperación de la confianza en los procesos de desarrollo o proyectos que se involucran.

Cabe resaltar que el proyecto no se caracterizó por una campaña de comunicación amplia o masiva, Sin embargo, la difusión ha sido principalmente a través de canales comunitarios como los testimonios de boca a boca, reuniones comunitarias y la interacción directa de promotoras y familias replicando lo aprendido con otras familias, aunque, se recomienda poder realizar un plan de comunicación que evidencie el trabajo realizado.

De la misma manera, el proyecto tuvo un enfoque complementario, las mujeres fueron las principales receptoras de las capacitaciones materiales y acompañamiento, los beneficios se extendieron a sus núcleos familiares como la pareja hijos e hijas con alimentación saludable, mejores condiciones de vivienda (estufa y agua segura, diversificación productiva familiar)

Se identificaron casos en que los esposos se involucraron en actividades productivas y expresaron apoyo a para que sus parejas participen en los procesos de formación, También se logró incrementar el liderazgo y la participación activa de mujeres gracias a los procesos de sensibilización y el rol como promotoras *“me buscan porque ven que tengo mi huerto bonito” Ruth Tum Uz, Xilu Santa María Chiquimula Totonicapán, “Ahora puedo aconsejar a otras mujeres que me cuentan que tienen problemas con esposos, pero me tienen confianza y yo con lo que he aprendido puedo aconsejar que eso no es normal” Vilma Ventura Yojil Guancache, Sipacapa San Marcos* aunque se lograron avances significativos en necesario mencionar que los cambios de comportamientos y la sensibilización en temas de género se dan gradualmente y tienen retrocesos, por factores culturales, sociales o familiares.

Uno de los logros más relevantes del proyecto ha sido el incremento del liderazgo y la participación activa de las mujeres. Gracias a los procesos formativos y el rol como promotoras, las mujeres ganaron visibilidad, confianza y protagonismo en sus comunidades. El proyecto actuó de manera intencionada sobre las brechas de género, diseñando acciones con enfoque de género promoviendo la participación activa, su involucramiento superó expectativas iniciales porque el proyecto genera confianza y respeto. Pero es necesario mencionar que se debe trabajar principalmente en la proyección en espacios de liderazgo y organización comunitaria, pues, aún no están ocupando espacios en tomas de decisiones y llevando a la mesa del diálogo la importancia de una alimentación saludable, el uso de tecnologías apropiadas, o la conservación de las prácticas ancestrales.

## **Viabilidad**

Se analizó la capacidad de permanencia que, a juicio de la evaluación, tiene la intervención una vez retirada la ayuda externa. Y se encontraron insumos suficientes para considerar que los resultados del proyecto son sostenibles con el tiempo principalmente en la producción de alimentos, la variación de los menús familiares, los ingresos constantes, la crianza de pollos y las practicas aprendidas.

Las entrevistas, los grupos focales, la observación evidencian que las familias aún continúan trabajando con lo aprendido, utilizando los insumos como filtro, las estufas ahorradoras la captación de agua de lluvias, la siembra y diversificación de plantaciones, en cuanto a los temas de género es necesario mencionar que el conocer los derechos y que repliquen la información a otras mujeres no solo lo mantienen si no se vuelven agentes multiplicadores, en cuanto al liderazgo en necesario brindar un acompañamiento mayor o considerar un proceso de seguimiento, esto puesto que en las luchas de las mujeres principalmente en el ejercicio de los derechos políticos de participación y liderazgo conlleva consigo otras vulnerabilidades como la violencia política, la cooptación de la participación o la utilización como medio en procesos electorales.

¿Se mantendrán los beneficios de la intervención una vez retirada la ayuda externa? La evidencia demuestra que se mantiene los beneficios brindados y que persiste la articulación desde la culminación del proyecto hasta el momento de realizar la evaluación, en virtud de mantener la articulación y la participación activa de las y los usuarios se recomienda no abandonar del todo a los grupos ya articulados pues, por los conocimientos adquiridos pueden ser partícipes de futuros proyectos en pro de la mejora de condiciones no solo un sector pequeño de población si no comunitario.

En cuanto a las actividades formativas han contribuido de forma eficaz y eficiente a garantizar la capacidad local, pero es necesario mencionar que en cuanto a aprendizaje siempre existen nuevos retos y desafíos, nuevas formas de tecnologías apropiadas y su uso, temas actuales en cuanto agroecología, aprendizajes en cuanto a la práctica de zoo mejoramiento de aves.

En el aspecto de género y participación de la mujer, se conceptualizan y se tuvieron avances significativos como el que las participantes salieran del ámbito privado al ámbitos público, prácticas exitosas como la organización y articulación en grupos, el hablar y reconocer temas como los derechos de la mujer y los cuidados y corresponsabilidad, la ruta de denuncia, entre otras, sin embargo, en materia de género y mujer la práctica de muestra que ante mayor es la exposición de la mujer, en ámbitos público y nuevas opresiones se evidencian, de forma cultural, social, económica y política. Por lo que en esta búsqueda de liderazgos femeninos y proyecciones se hace necesario acompañar y motivar con más conocimiento e intercambio de experiencias.

¿Qué medidas se pueden adoptar? Construir planes de gestión de riesgos que puedan prever cómo reaccionar ante posibles desastres naturales, para ello se hace necesaria la articulación la participación con entidades de gobierno encargadas de brindar esta atención, tales como la secretaria de la Coordinadora de Reducción de Desastres CONRED, El Ministerio de Ganadería MAGA, SESAN, instancias municipales entre otras.

En conclusión, la sostenibilidad percibida y apropiación local de los objetivos previstos en el proyecto de acuerdo a la evidencia se encontraron insumos suficientes para su prevalencia, sin embargo, se recomienda brindar continuidad o implementar otro proyecto tomando en cuenta las capacidades adquiridas durante el mismo que puedan no solo beneficiar a la articulación si no brindar una participación más activa.

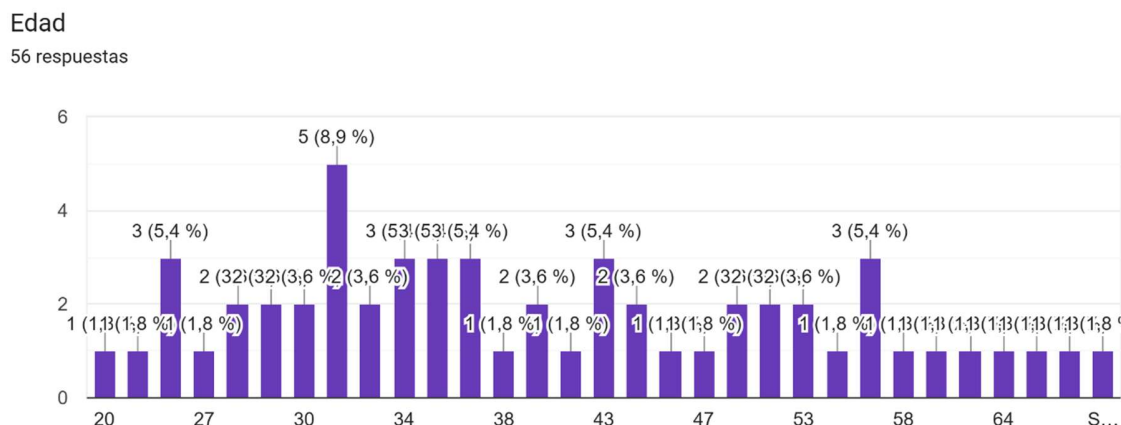
## **Participación**

Dentro de las principales fortalezas del proyecto fue el enfoque participativo, principalmente de las mujeres indígenas, de acuerdo con el informe de evaluación externa la participación de las mujeres fue de un 100% en representación de familias beneficiarias alcanzando a 648 mujeres de un total de 1,269 personas beneficiarias incluyendo a mujeres jóvenes y líderes locales en todo el proceso.

Cabe resaltar que el proyecto se enfocó en el empoderamiento femenino como eje transversal. “Mi esposa sabe muchas cosas, tenemos nuestras verduras, nuestros hijos también nos ayudaron, además mi esposa y yo compartimos las tareas de la

casa” (Osorio, 2022). Este tipo de transformación apunta a un cambio paulatino en las normas culturales de género que históricamente ha limitado la participación de las mujeres en los espacios públicos.

Figura 7. Grafica de edad de acuerdo a la muestra



Fuente: Elaboración propia guía de observación evaluación externa

Ahora bien, el énfasis está puesto en las mujeres representantes de las familias, lo cual puede implicar una participación mayoritariamente de mujeres adultas, casadas y con hijos. La ausencia de mención explícita a las jóvenes como grupo específico plantea la necesidad de poder involucrar con más frecuencia a las mujeres jóvenes, que puedan dar continuidad al proyecto.

Al respecto a los líderes locales, se visualizó documentación de una colaboración estrecha con organizaciones de base comunitarias ( ADICTA, APROSADC, entre otras), quienes participaron en la identificación de beneficiarios, distribución de insumos, y en la realización de algunas capacitaciones. Así mismo, las promotoras agroecológicas que son figuras claves del proyecto, fueron seleccionadas con criterios objetivos y recibieron formación estructurada en diplomados. Esto denota una apuesta clara por el fortalecimiento del liderazgo local, especialmente en mujeres.

Otro aspecto relevante es el enfoque en la transformación cultural de género, incluyendo la promoción de nuevas masculinidades. El informe indica que las mujeres están motivadas por formarse en género y que incluso desean que sus esposos y niños participen en este tipo de procesos. El contexto cultural de las comunidades, donde el machismo sigue muy presente, ha sido un desafío para la participación femenina plena. Aun así, hubo avances significativos como la inclusión de mujeres en juntas directivas comunitarias, aunque aún no en cargos de

presidencia, o en espacios fuera dentro del proyecto como en las Direcciones Municipales de la Mujer, Consejos de Desarrollo siendo relevantes para la proyección y crecimiento colectivo.

El proyecto logró avances sustanciales en la participación activa de las mujeres adultas y promotoras locales. No obstante, persisten desafíos para garantizar la participación equitativa y significativa de las mujeres jóvenes y para consolidar un liderazgo local más autónomo y transversal. Se recomienda que futuras intervenciones incluyan mecanismos explícitos para fomentar el liderazgo juvenil, especialmente femenino y que integren procesos de monitoreo con mayor participación comunitaria en todas sus etapas.

### **Cobertura**

Con base en el informe de seguimiento, las herramientas de la evaluación realizada demuestran que **sí**, las actuaciones desarrolladas en la intervención del proyecto han alcanzado a las 224 familias han implementado huertos agroecológicos reflejando un alcance muy alto de acuerdo a la línea de base y los términos de referencia en cada familia cuenta con por lo menos 6 integrantes que hacen alrededor de unas 1.344 personas. Las familias pertenecen a las Asociaciones Micro regionales de Base.

Así mismo, la evaluación refleja que **Sí**, han recibido teoría y práctica en temas de nutrición, salud comunitaria, agroecología, además, se evidencia que la mayoría de acuerdo a la muestra estratificada que el 100% de las participantes ha sido capacitadas y están operando activamente, hasta la realización de esta evaluación.

Los grupos conformados están enfocados en la medicina natural, salud preventiva en conservación de los saberes ancestrales en cuanto a las mujeres y mujeres jóvenes se han capacitado más de 90 lideresas comunitarias, con un enfoque en derechos humanos y equidad de género. Con avances en la participación comunitaria porque hay acciones específicas para la participación activa de mujeres y jóvenes, visibilizando su rol en el proceso organizativo.

Las familias pertenecen a las Asociaciones Micro regionales de Base de los Municipios

1. ADICTA de Tejutla del Departamento de San Marcos.
2. APROSADC Sipacapa, del Departamento de San Marcos.
3. ASODIC En el municipio de Santa Cruz de Cajolá del Departamento de Quetzaltenango;

4. ADICHSAL del municipio de Santa Lucía La Reforma, Departamento de Totonicapán
5. ASDIAT-AJTIKONEL Santa María Chiquimula del Departamento de Totonicapán;
6. Santa Lucía Utatlán del Departamento de Sololá,

Se consideran como beneficiarias y beneficiarios indirectas a los círculos más cercanos de las familias, familia extensa, vecinos, ya que, por medio de la comunicación o transferencia de conocimientos de boca en boca hay llegado a varias personas. Para concluir la cobertura del proyecto ha alcanzado a los destinatarios previstos desde el planteamiento del proyecto, ha llegado un 100% de la población pues las organizaciones micro regionales han contribuido al conocimiento y reconocimiento de las familias beneficiarias.

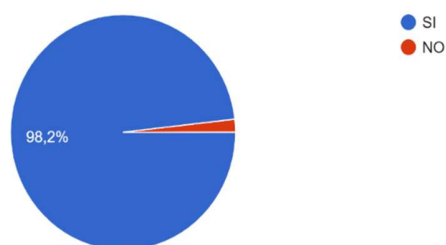
## HALLAZGOS

### a. Producción agropecuaria y diversificación

Con base a la encuesta realizada para la evaluación resalta que el 98.2% de las familias cuentan con un huerto agroecológico en casa contemplando con diversificación productiva en las comunidades de intervención manejados agro ecológicamente y en su mayoría por mujeres. Manejando técnicas de producción escalonada y aumentando el volumen de la producción. El 1.8% cuenta con los huertos, sin embargo, no cuentan con la diversificación necesaria y existe poca producción.

Figura 7. Cuentan con Huerto agroecológico en casa

1.1. ¿Su familia cuenta actualmente con un huerto agroecológico en casa?  
56 respuestas



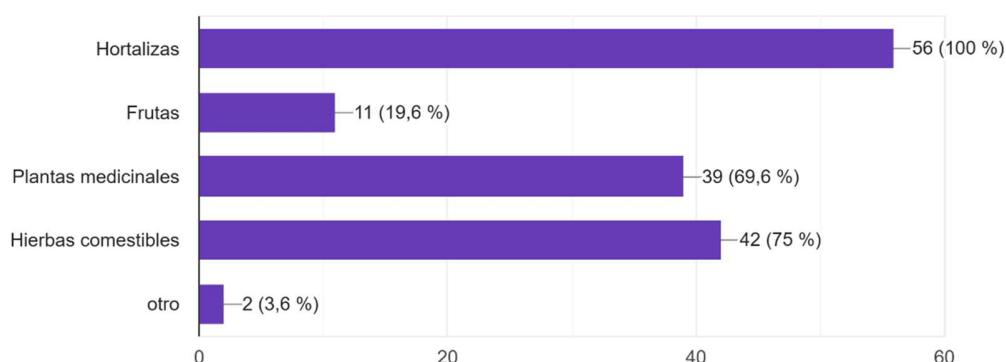
**Fuente;** elaboración propia con base a la encuesta realizada para la realización de la evaluación externa

Cabe resaltar que las familias en la actualidad producen más variedad de alimentos que antes, las y los encuestados comentan que con anterioridad cultivaban el sistema milpa y alguna que otra verdura pero que en la actualidad manejan una variedad de cultivos.

Gráfico 8. Alimentos que antes no cultivaban

1.4.¿Produce alguno de los siguientes alimentos que antes no cultivaban?

56 respuestas



Fuente: Elaboración propia guía de observación evaluación externa

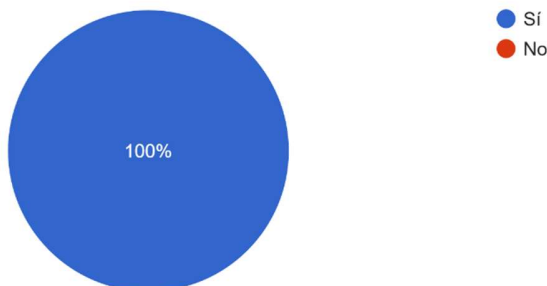
La población beneficiada menciona que la mayor producción de basa en las hortalizas, siendo estas un 100%, de los usuarios que las cultivan, en continuidad con hierbas comestibles que son de gran aporte nutricional, otra gran parte de la población se enfoca en las plantas medicinales para la conservación de la salud y las buenas ´prácticas, así mismo comentan que uno de los principales interés es la conservación de los usos ancestrales, otra parte su variación está en algunas frutas, y en una cantidad más baja otro tipo de alimentos.

## b. Alimentación y nutrición familiar

Gráfico 10. Consumo de alimentos más variados que antes

2.1. ¿Su familia consume actualmente alimentos más variados que antes del proyecto?

56 respuestas



Fuente: Elaboración propia guía de observación evaluación externa

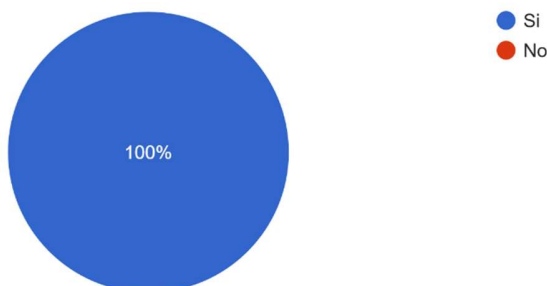
El 100% de beneficiarias del proyecto comentan que consumen alimentos más variados que antes del proyecto y que incluyen por lo menos 4 alimentos conocidos por medio del proyecto que conocen la olla nutricional y que tratan de equilibrar las dietas que les brindan a las familias. Que regularmente realizan recetas usando las guías y principios conocidos en el proyecto y que van en vía de la mejora de una alimentación saludable. Por lo que las familias beneficiarias del proyecto mencionan que consideran que su alimentación individual y familiar ha mejorado considerablemente desde el inicio, las distintas fases del proyecto.

c. **Agua, salud e higiene**

Gráfico 11. Cuenta la familia con filtro de agua

3.1. ¿Cuenta su familia con filtro de agua (ecofiltro) para el consumo humano?

56 respuestas

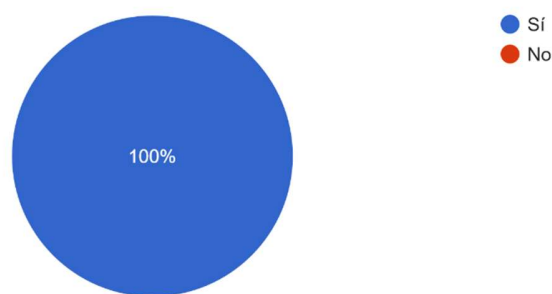


Fuente: Elaboración propia guía de observación evaluación externa

El 100% de las familias poseen un ecofiltro el cual es utilizado por ellas regularmente, desde las madres de familia al cocinar para realizar frescos, café, atoles , utilizado para cocinar o únicamente para consumir más agua. Así mismo mencionan que cuentan con un 100% con cosechador de lluvia, que el agua recolectada es utilizada para actividades del hogar.

Gráfico 12 . utilización de estufas mejoradas

3.5.¿Utiliza estufa mejorada (ahorradora de leña) en su hogar?  
56 respuestas



Fuente: Elaboración propia guía de observación evaluación externa

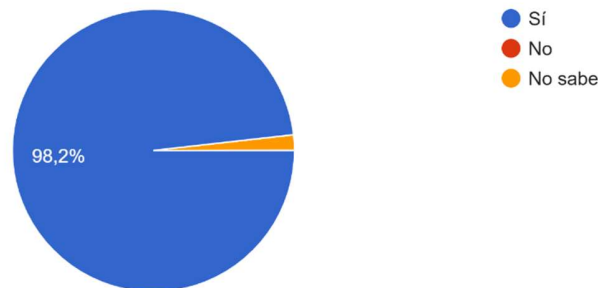
El 100% de las familias utiliza las estufas mejoradas ahorradoras de leña en el hogar, así mismo; desde la implementación de estas tecnologías mencionan que han disminuido enfermedades respiratorias u oculares en la familia, principalmente en la jefa de hogar. y menciona que el 100% recibió la capacitación sobre las prácticas de higiene, salud y nutrición y que si aplica lo aprendido en el hogar.

#### **d. Participación de mujeres y empoderamiento**

Gráfico 13. Considera que las mujeres de su comunidad participan más activamente desde el inicio del proyecto.

4.2.¿Considera que las mujeres de su comunidad participan más activamente desde que inició el proyecto?

56 respuestas



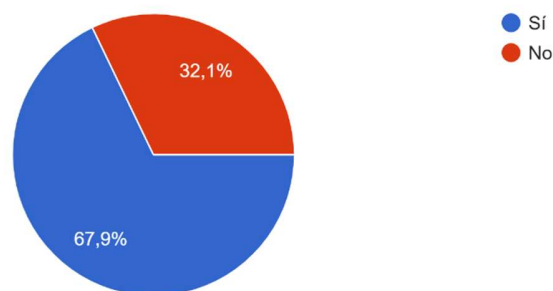
Fuente: Elaboración propia guía de observación evaluación externa

De los encuestados el 98.2% considera que las mujeres de su comunidad si participan más desde el inicio del proyecto el 1.8% no tiene el conocimiento si las mujeres participan activamente, en este mismo orden de ideas, el 100% ha notado que se distribuye las tareas del hogar entre hombres y mujeres. El 100% de las participantes comenta que ha participado en capacitaciones o charlas sobre derechos humanos, prevención de violencia y equidad y considera que sí conoce mejor los derechos al concluir la actividad.

Gráfico 14. En su hogar, alguna mujer participó como promotora agroecológica

4.1. ¿En su hogar, alguna mujer participó como promotora agroecológica?

56 respuestas



Fuente: Elaboración propia guía de observación evaluación externa

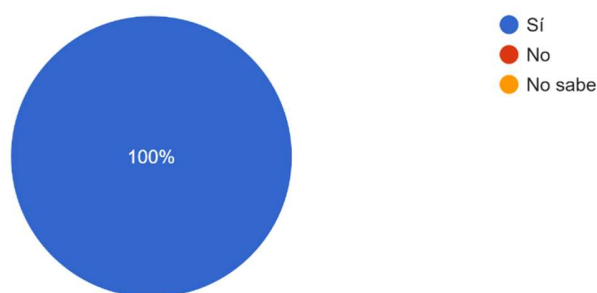
Del total de encuestadas el 67.9 % menciona que es promotora agroecológica y un 32.1% menciona que fue participante activa dentro del proyecto.

## e. Ingresos y organización comunitaria

Gráfico 15. Cree que el proyecto ha fortalecido la organización de la comunidad

5.4. ¿Cree que el proyecto ha fortalecido la organización de su comunidad?

56 respuestas



Fuente: Elaboración propia Guía de observación evaluación externa

Los usuarios creen que el proyecto ha fortalecido la organización de su comunidad, pues ha recibido capacitación o apoyo en temas de comercialización o venta de excedente, derechos de la mujer que ha comentado ***“Todo lo aprendido es muy valioso para mí, es la primera vez que participé en un proyecto y me ha gustado he aprendido sobre mi valor como mujer”*** Olivia Juliana Castro Cantón la Cruz Cajolá.

## Percepción general de los usuarios

Gráfico 16.Cuál es el nivel de satisfacción con el proyecto en general

6.1.¿Cuál es su nivel de satisfacción con el proyecto en general?

56 respuestas



Fuente: Elaboración propia guía de observación evaluación externa

las familias encuestadas mencionan que existe un 100% de satisfacción de los usuarios o los beneficiarios al proyecto un alto nivel de agradecimiento por ser incluidos y tomados en cuenta eso se ve evidenciado en los siguientes testimonios.

1. Floridalma Elizabeth Castro Chic Santa María Chiquimula Totonicapán “Hay muchas necesidades en la comunidad y estoy agradecida por la oportunidad de haber aprendido en este proyecto y gracias a UAM por apoyarnos” Floridalma Elizabeth Castro Chic Santa María Chiquimula
2. Olivia Juliana Castro caserío la cruz Cajolá Quetzaltenango “He participado. Como promotora y he aprendido mucho. También he enseñado a mis compañeras sobre la siembra y los derechos de las mujeres”
3. Jorge Adalberto De León Villancinda, Culvilla Tejutla San Marcos “ Ha sido una experiencia que ha hecho crecer como hombre, ya que anteriormente se han cometido horrores en la vida de pareja, más sin embargo no es tarde para valorar a las mujeres”

## CONCLUSIONES

3. En conclusión, el proyecto fue planteado de manera que respondiera a las necesidades sentidas de la población meta y cumple con el grado alineación con necesidades locales. además, que ajustan con los ejes de trabajo del plan K'atun 2032, formando parte de las prioridades del gobierno. cabe resaltar que embonan con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) denotando la pertinencia adecuada desde la planificación, la ejecución e implementación, los monitoreos constantes y la evaluación.
4. La ejecución del proyecto muestra un 100% de eficiencia en la implementación, resaltando la coherencia en la lógica objetivos, indicadores, resultados, actividades. Así mismo demuestra la alineación con los Objetivos de Desarrollo

Sostenible y el Plan Katún 2030, sin embargo; se recomienda hacer énfasis en la proyección femenina a niveles comunitarios tales como que se vea una mayor participación en Comudes, Cocodes, Comisión de la Mujer, en ámbitos municipales, y las alianzas estratégicas con actores clave que promuevan el trabajo realizado y que contribuyan a la participación más activa de las beneficiarias y promotoras.

5. En cuanto a la eficiencia se concluye en que las principales beneficiarias han sido mujeres representantes de cabeza de familia, el proyecto les ha brindado la opción de ser ellas las que aporten en su círculo y que se extienda el conocimiento a sus hijos, esto contribuyendo a la independencia y la autonomía. Los recursos brindados por el donante han sido apropiados y utilizados en base a lo planificado, haciendo énfasis que los rubros más fuertes de la ejecución están en la compra de insumos, tecnologías, en el personal, los traslados, las formaciones diplomados y cursos entre otras.
6. El proyecto actuó de manera intencionada sobre las brechas que existe entre hombre y mujeres, diseñando acciones con enfoque de género promoviendo la participación activa, su involucramiento superó expectativas iniciales porque el proyecto generó confianza y respeto. Pero es necesario mencionar que se debe trabajar principalmente en la proyección en espacios de liderazgo y organización comunitaria, pues, aún no están ocupando espacios en tomas de decisiones y llevando a la mesa del diálogo la importancia de una alimentación saludable, el uso de tecnologías apropiadas, o la conservación de las prácticas ancestrales.
7. La sostenibilidad percibida y apropiación local de los objetivos previstos en el proyecto de acuerdo a la evidencia se encontraron insumos suficientes para su prevalencia, y considerar su viabilidad; sin embargo, se recomienda brindar continuidad o implementar otro proyecto tomando en cuenta las capacidades adquiridas durante el mismo que puedan no solo beneficiar a la articulación si no brindar capacidades para una proyección más comunitaria, e inclusiva que involucre a mujeres jóvenes y otras interseccionalidades.
8. El proyecto logró avances sustanciales en la participación activa de las mujeres adultas y promotoras locales. No obstante, persisten desafíos para garantizar la participación equitativa y significativa de las mujeres jóvenes y para consolidar un liderazgo local más autónomo y transversal. Se recomienda que futuras intervenciones incluyan mecanismos explícitos para fomentar el liderazgo juvenil, especialmente femenino y que integren procesos de monitoreo con mayor participación comunitaria en todas sus etapas.

9. Se consideran como beneficiarias y beneficiarios indirectas a los círculos más cercanos de las familias, familia extensa, vecinos, ya que, por medio de la comunicación o transferencia de conocimientos de boca en boca hay llegado a varias personas. Para concluir la cobertura del proyecto ha alcanzado a los destinatarios previstos desde el planteamiento del proyecto, ha llegado un 100% de la población pues las organizaciones micro regionales han contribuido al conocimiento y reconocimiento de las familias beneficiarias.
10. En general la evaluación evidencia un alto grado de satisfacción de las y los usuarios al proyecto, pues se ha cumplido a cabalidad con la mejora de condiciones en la producción agropecuaria y diversidad, además, brindó insumos sobre la necesidad de la alimentación saludable y cómo poder contribuir al desarrollo y crecimiento de las familias con buena salud consumo de alimentos más consciente. De acuerdo a la evidencia las familias muestran una mejora en la salud, el consumo de agua que ya no carga consigo enfermedades, con las estufas ahorradoras que ha disminuido el humo y problemas respiratorios, y mejorado los hábitos de higiene, uno de los puntos más importantes es que lo aprendido está siendo aplicado y multiplicado en los círculos cercanos.

## **RECOMENDACIONES**

Se puede recomendar que se evidencie de una manera más constante los desafíos, retos encontrados durante las ejecuciones o dejarlo por escrito; pues estos, se vuelven insumos para una mejor comprensión de las limitaciones, retos internos o externos la toma de algunas decisiones, esto contribuye a los valoraciones internas y externas que reflejaran una comunicación más efectiva y ambiente de confianza entre el equipo ejecutante, los coordinadores de proyectos donantes, evaluadores externos, auditorías entre otras.

Uno de los logros más relevantes del proyecto ha sido el incremento del liderazgo y la participación activa de las mujeres. Gracias a los procesos formativos y el rol como promotoras, las mujeres ganaron visibilidad, confianza y protagonismo en sus comunidades.

El agradecimiento de las comunidades ha sido muy grande al poder tener insumos físicos que contribuyen a la mejora de sus condiciones de vida; sin embargo, en algunas visitas al realizar la evaluación menciona un listado de materiales que les hace falta para que puedan ser brindados, pero se recomienda enfocar o empoderar de tal manera que ellas y sus familias sean agentes de su propio cambio, para no crear un paternalismo y los proyectos puedan trascender en la autogestión y la sostenibilidad.

Se recomienda hacer énfasis en la proyección femenina a niveles comunitarios, una mayor participación en Consejos comunitarios de desarrollo (Comude), Consejo comunitario de desarrollo (Cocodes) Comisión de la Mujer, en ámbitos municipales, y las alianzas estratégicas con actores clave que promuevan el trabajo realizado y que contribuyan a la participación más activa de las beneficiarias o promotoras.

Se recomienda construir planes de gestión de riesgos que puedan prever cómo reaccionar ante posibles desastres naturales, para ello se hace necesaria la articulación la participación con entidades de gobierno encargadas de brindar esta atención , tales como la secretaria de la Coordinadora de Reducción de Desastres CONRED , El Ministerio de Ganadería MAGA, SESAN , instancias municipales entre otras.

Se recomienda brindar continuidad o implementar otro proyecto tomando en cuenta las capacidades adquiridas durante el mismo que puedan no solo beneficiar a la articulación si no brindar una participación más activa.

Se recomienda que futuras intervenciones incluyan mecanismos explícitos para fomentar el liderazgo juvenil, especialmente femenino y que integren procesos de monitoreo con mayor participación comunitaria en todas sus etapas.

Se recomienda poder realizar un plan de comunicación que evidencie el trabajo realizado

Parte del éxito del proyecto ha sido el acercamiento con las organizaciones territoriales y que han jugado un papel importante en la intervención, sin embargo, para aumentar el alcance de los procesos, se recomienda se pueda involucrar a más beneficiarias que no estén dentro de estos círculos, para no repetir y acumular insumos. Sino que también, las que ya tuvieron el beneficio puedan avanzar en temas de empoderamiento, afianzamiento de conocimiento y multiplicación . de manera que las nuevas integrantes puedan iniciar de cero y las que ya participaron en los procesos iniciales vayan acrecentando su independencia ser agentes del cambio personal, familiar y comunitaria.

En cuanto al proceso de evaluación se recomienda ampliar los tiempos de cronograma tomando en cuenta las distancias de un territorio a otro son diversas, las dificultades de acceso; además, que la redacción, confrontación, el proceso de abstracción de análisis requieren de un tiempo prudente.

## **LECCIONES APRENDIDAS**

Guatemala es un país con niveles de complejidad, vulnerabilidades Climáticas, sociales, políticos, económicos, digitales con un alto grado de racismo, clasismo, machismo, desigualdades cuyas mayores afectaciones se dan a las mujeres rurales, pobres, con poco acceso a la educación y esto aumenta si sufre alguna discapacidad. Por lo anterior existen programas proyectos de gobierno y otras organizaciones que se enfocan a atender dichas problemáticas.

Una de las más evidentes lecciones aprendidas demuestra que las personas centran la confianza de sus vulnerabilidades y fragilidades en las organizaciones y que en ocasiones no llegan los beneficios prometidos, si bien este no fue el caso en el proyecto. Si nos deja la enseñanza y el compromiso de cumplir y hacer el trabajo lo mejor posible, y que no se contribuya a la desconfianza.

- Otra de las lecciones aprendidas muestra que las tecnologías adquiridas por el proyecto no causan daños ambientales lo que garantiza nula contaminación.
- Las mujeres pueden ser agentes de su propio cambio y las familias pueden contribuir en la construcción de dinámicas más equitativas
- La reducción de gastos al tener estufas ahorradoras pues consumen menor cantidad de lena, el mismo caso con los ecofiltros que han contribuido a la ingesta de más agua segura y que a su vez ambas tecnologías han disminuido las enfermedades estomacales, las rojeces en los ojos, o problemas respiratorios.

- La importancia de la continuidad de los proyectos de empoderamiento de las y que ellas puedan ocupar espacios que históricamente han sido ocupados por hombres hablando de puestos de liderazgo comunitario o municipal.
- El acompañamiento técnico es fundamental para incidir en los primeros pasos y aprendizajes, en este caso el acompañamiento brindado por la UAM, ha brindado confianza y seguridad a las participantes.

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |                                                                                                                   |                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Título                   | EVALUACIÓN FINAL EXTERNA DEL PROYECTO DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO No. EXPTE. SOLPCD/2022/0084<br>(GENERALITAT VALENCIANA)<br><br>“Apoyo al desarrollo local agroecológico sostenible y mejora de la seguridad alimentaria de 28 comunidades indígenas rurales de los departamentos de San Marcos, Quetzaltenango, Totonicapán, Sololá, Guatemala”. |                                                                                        |                                                                                                                   |                                    |
| Lugar                    | País:<br><br>Guatemala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Departamento:<br><br>San Marcos,<br><br>Quetzaltenango,<br>Totonicapán,<br><br>Sololá, | Municipio:<br><br>Tejutla, Sipacapa, Cajolá, Santa Lucía La Reforma, Santa María Chiquimula, Santa Lucia Utatlán. |                                    |
| Sector CAD               | Sector CAD 311: Agricultura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                   |                                    |
| Subsector                | Seguridad alimentaria nutricional.<br><br>Cuidado del medio ambiente.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |                                                                                                                   |                                    |
| Tipo de Evaluación       | Evaluación Externa Final,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Coste                                                                                  | Q. 65,037.39- 724,269.38 € euros de presupuesto total financiado por la Generalitat Valenciana.                   |                                    |
| Fecha de la intervención | 01/05/2023-01/05/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Agente Ejecutor:                                                                       | Colectivos Meta                                                                                                   | 224 familias de las 28 comunidades |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |                                     |  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Asociación Unión de Agricultores Minifundistas de Guatemala |                                     |  |
| Fecha de la evaluación | 16 de junio al 28 de julio 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Agente Evaluador:                                           | T.S. Helen Mariana Fernández Monzón |  |
| Antecedentes           | <p><b>Antecedentes.</b></p> <p>La Fundació Pau i Solidaritat y UAM, tienen una larga trayectoria de trabajo, desde proyectos de educación, que proporcionaban becas a lideresas y líderes, campañas de alfabetización, instalación de academias de mecanografía, proyectos de mejora de la calidad de vida mediante la producción orgánica de los cultivos para la disponibilidad de alimentos, la comercialización de los productos, la formulación y puesta en marcha de un sistema de microcréditos que pudiera proveer de fondos a pequeños campesinos que en la banca no tenían acceso, todos los proyectos con enfoque de género. El presente proyecto ha surgido como una respuesta efectiva a la problemática existente en las comunidades y a sus pobladores, por tal motivo se impulsa ya que la puesta en marcha de estas acciones planteadas ha resultado exitosa comprobada en 24 comunidades donde el financiamiento de la Generalitat Valenciana en su convocatoria 2018 vino hacer una realidad la mejora de vida de las personas beneficiarias directas, en ese sentido, surgió la demanda de otras comunidades donde también tiene intervención UAM.</p> |                                                             |                                     |  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>objetivo general de la intervención</b> | <p><b>Contribuir a reducir los índices de pobreza, desnutrición e insalubridad de la población indígena campesina en Guatemala</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Objetivos de la evaluación</b>          | <p>La evaluación busca valorar la pertinencia, eficacia, eficiencia, impacto, viabilidad, participación y cobertura del proyecto ejecutado por UAM y Pau i Solidaritat PV en Guatemala, en los departamentos de San Marcos, Quetzaltenango, Totonicapán y Sololá. Se incluirán recomendaciones prácticas y lecciones aprendidas para mejorar futuras intervenciones.</p> <p><b>Objetivo General :</b></p> <p>Obtener una valoración sobre el grado de consecución de los resultados y objetivos esperados en el marco del proyecto de cooperación No. de Expediente: SOLPCD/2022/0084 “Apoyo al desarrollo local agroecológico sostenible y mejora de la seguridad alimentaria de 28 comunidades indígenas rurales de los departamentos de San Marcos, Quetzaltenango, Totonicapán, Sololá, Guatemala”</p> <p>· <b>Objetivos Específicos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Valoración de la vigencia en términos de pertinencia de la intervención en general y específicamente de sus objetivos en relación con los eventuales problemas que hayan podido producirse durante la fase de ejecución.</li> <li>2. Valoración del diseño y ejecución de la intervención, así como la coherencia Resultados-Objetivos.</li> </ol> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>3. Valoración de las actividades realizadas.</p> <p>4. Valoración de impactos previstos.</p> <p>5. Devolución de los hallazgos.</p> <p>6. Generar orientaciones y pautas de acción que resulten de aplicación práctica y efectiva para las personas, colectivos, instituciones y demás actores implicados directa o indirectamente en la intervención.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Metodología y herramientas</b> | <p><b>1. Metodología de intervención para la evaluación</b></p> <p>La metodología será participativa y enfocada en derechos humanos, género y sostenibilidad ambiental. Se incluirán técnicas como revisión documental, entrevistas semiestructuradas, grupos focales, encuestas y observación directa. El enfoque busca involucrar a actores clave y comunidades beneficiarias en todas las fases de evaluación del proyecto.</p> <p><b>3. Instrumentos de Recopilación de Información</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Guías de entrevistas a actores clave:</b> se pretende realizar entrevistas semiestructuradas dirigidas a líderes comunitarios, promotoras agroecológicas, personal técnico de UAM y autoridades locales, con preguntas abiertas orientadas a valorar resultados e impactos.</li> </ul> |

• **Cuestionarios estructurados para encuestas:** formularios con preguntas cerradas dirigidas a una muestra representativa de beneficiarios, para evaluar cambios en condiciones de vida, acceso a tecnología, salud, nutrición y participación.

• **Fichas de observación directa: guía de observación** esta servirá para registrar aspectos visibles en las comunidades relacionadas con infraestructura instalada, uso de tecnologías apropiadas, huertos agroecológicos, y condiciones del entorno de las y los beneficiarios del proyecto.

• **Registro fotográfico y sistematización de los grupos focales:** documentación escrita de las sesiones grupales realizadas con mujeres, jóvenes y líderes comunitarios para capturar percepciones colectivas sobre logros, desafíos y sostenibilidad del proyecto, esto a raíz de los grupos focales.

• **Muestra y Herramientas de Evaluación a utilizar en el proceso de evaluación**

La propuesta de evaluación contempla la aplicación de instrumentos metodológicos que serán utilizados la muestra estratificada y planificada para garantizar un proceso participativo y con resultados representativos.

A continuación, se detalla cómo será definida y aplicada la muestra y los instrumentos durante el proceso evaluativo.

**1. Entrevistas a Actores Clave**

Se aplicarán entrevistas semiestructuradas a actores clave que desempeñaron un papel estratégico en el diseño, ejecución y supervisión del proyecto ejecutado. Para ello, se incluirán técnicos de UAM, representantes de Pau i Solidaritat PV, promotoras

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>agroecológicas, autoridades comunitarias y municipales. Se prevé realizar 15 entrevistas, las cuales deben garantizar la diversidad de niveles institucionales y de perspectiva territorial.</p> <p><b>2. Encuestas a Beneficiarios del proyecto</b></p> <p>Se aplicará un cuestionario estructurado usando una muestra representativa de 56 familias beneficiadas, seleccionadas de forma aleatoria y estratificada a partir de las 224 familias beneficiarias. La muestra se calculará con un nivel de confianza del 90% y un margen de error del 10%, asegurando representatividad y equidad de género en los participantes. Las encuestas permitirán resaltar los cambios percibidos en nutrición, salud, participación y acceso a tecnologías de acuerdo a la ejecución del proyecto.</p> <p><b>3. Guías de Observación Directa</b></p> <p>Se implementarán fichas de observación durante visitas a 12 comunidades seleccionadas según criterios de diversidad territorial, nivel de avance y contexto cultural. Estas fichas permitirán documentar visualmente el uso de estufas mejoradas, cosechadores de agua, huertos familiares y condiciones de vivienda y saneamiento, brindando evidencia directa sobre la implementación física del proyecto.</p> <p><b>5. Grupos Focales y Registro Fotográfico</b></p> <p>Se organizarán cuatro grupos focales (idealmente uno por departamento), con la participación de entre 8 y 10 personas por grupo, incluyendo mujeres, jóvenes y líderes comunitarios. Las sesiones serán registradas mediante la sistematización del evento y fotografías, con el uso de consentimiento informado, lo cual permitirá conocer percepciones colectivas sobre la pertinencia, resultados e impacto del proyecto.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>2. Análisis de la Información</b></p> <p>Los datos cualitativos serán analizados mediante codificación temática, agrupando categorías emergentes por criterio de evaluación. Las entrevistas y relatorías serán transcritas y revisadas con enfoque de género, interculturalidad y derechos. Los datos cuantitativos obtenidos mediante encuestas se procesarán aplicando análisis descriptivo de promedios y porcentajes. Se utilizarán matrices de sistematización para comparar resultados esperados con alcanzados, integrando todas las fuentes (documental, entrevistas, observación y encuestas), asegurando la triangulación para validar hallazgos desde múltiples perspectivas.</p> <p><b>3. Participación de Grupos de Interés</b></p> <p>Se promoverá la participación activa de mujeres, jóvenes y líderes comunitarios. Las actividades incluirán entrevistas, grupos focales, y validación de hallazgos con los grupos beneficiarios.</p> <p><b>6. Productos Esperados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de trabajo validado</li> <li>• Informe de revisión documental</li> <li>• Informe de trabajo de campo</li> <li>• Informe preliminar de evaluación</li> <li>• Informe final con resumen ejecutivo</li> <li>• Taller de devolución de resultados</li> </ul> <p><b>7. Informantes Clave</b></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal técnico del proyecto (UAM)</li> <li>• Beneficiarios directos de comunidades cubiertas por el proyecto</li> <li>• Autoridades locales y municipales</li> <li>• Facilitadores/as comunitarios de la UAM</li> <li>• Personal de Fundació Pau i Solidaritat PV</li> </ul> <p>La metodología será participativa y enfocada en derechos humanos, género y sostenibilidad ambiental. Se incluirán técnicas como revisión documental, entrevistas semiestructuradas, grupos focales, encuestas y observación directa. El enfoque busca involucrar a actores clave y comunidades beneficiarias en todas las fases de evaluación del proyecto.</p> <p><b>Formatos guías, entrevistas y Herramientas utilizadas en la recolección de información</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1qLnivD6AtvblSwLuyp8BHoLy4HpemMzw?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1qLnivD6AtvblSwLuyp8BHoLy4HpemMzw?usp=drive_link</a>.</p> |
| <b>Conclusiones según criterios de evaluación de la intervención</b> | <p><b>Pertinencia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En conclusión, el proyecto fue planteado de manera que respondiera a las necesidades sentidas de la población meta y cumple con el grado alineación con necesidades locales. además, que ajustan con los ejes de trabajo del plan K'atun 2032, formando parte de las prioridades del gobierno. Cabe resaltar que embonan con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) denotando la pertinencia adecuada desde la planificación, la ejecución e implementación, los monitoreos constantes y la evaluación.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Eficacia</b></p> <p>2. La ejecución del proyecto muestra un 100% de eficiencia en la implementación, resaltando la coherencia en la lógica objetivos, indicadores, resultados, actividades. Así mismo demuestra la alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el Plan Katún 2030, sin embargo; se recomienda hacer énfasis en la proyección femenina a niveles comunitarios tales como que se vea una mayor participación en Comudes, Cocodes, Comisión de la Mujer, en ámbitos municipales, y las alianzas estratégicas con actores clave que promuevan el trabajo realizado y que contribuyan a la participación más activa de las beneficiarias y promotoras.</p> <p><b>Eficiencia</b></p> <p>3. En cuanto a la eficacia se concluye en que las principales beneficiarias han sido mujeres representantes de cabeza de familia, el proyecto les ha brindado la opción de ser ellas las que aporten en su círculo y que se extienda el conocimiento a sus hijos, esto contribuyendo a la independencia y la autonomía. Los recursos brindados por el donante han sido apropiados y utilizados en base a lo planificado, haciendo énfasis que los rubros más fuertes de la ejecución están en la compra de insumos, tecnologías, en el personal, los traslados, las formaciones diplomados y cursos entre otras.</p> <p><b>Impacto</b></p> <p>4. El proyecto actuó de manera intencionada sobre las brechas que existe entre hombre y mujeres, diseñando acciones con enfoque de género promoviendo la participación activa, su involucramiento superó expectativas iniciales porque el proyecto generó confianza y respeto. Pero es necesario mencionar que se debe trabajar principalmente en la proyección en espacios de liderazgo y organización comunitaria, pues, aún no están ocupando espacios en tomas de decisiones y llevando a la mesa del diálogo la importancia de una alimentación saludable, el uso de tecnologías apropiadas, o la conservación de las prácticas ancestrales.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Viabilidad</b></p> <p>5. La sostenibilidad percibida y apropiación local de los objetivos previstos en el proyecto de acuerdo a la evidencia se encontraron insumos suficientes para su prevalencia, y considerar su viabilidad; sin embargo, se recomienda brindar continuidad o implementar otro proyecto tomando en cuenta las capacidades adquiridas durante el mismo que puedan no solo beneficiar a la articulación si no brindar capacidades para una proyección más comunitaria, e inclusiva que involucre a mujeres jóvenes y otras interseccionalidades.</p> <p><b>Participación</b></p> <p>6. El proyecto logró avances sustanciales en la participación activa de las mujeres adultas y promotoras locales. No obstante, persisten desafíos para garantizar la participación equitativa y significativa de las mujeres jóvenes y para consolidar un liderazgo local más autónomo y transversal. Se recomienda que futuras intervenciones incluyan mecanismos explícitos para fomentar el liderazgo juvenil, especialmente femenino y que integren procesos de monitoreo con mayor participación comunitaria en todas sus etapas.</p> <p><b>Cobertura</b></p> <p>7. Se consideran como beneficiarias y beneficiarios indirectas a los círculos más cercanos de las familias, familia extensa, vecinos, ya que, por medio de la comunicación o transferencia de conocimientos de boca en boca hay llegado a varias personas. Para concluir la cobertura del proyecto ha alcanzado a los destinatarios previstos desde el planteamiento del proyecto, ha llegado un 100% de la población pues las organizaciones micro regionales han contribuido al conocimiento y reconocimiento de las familias beneficiarias.</p> <p>8. En general la evaluación evidencia un alto grado de satisfacción de las y los usuarios al proyecto, pues se ha cumplido a cabalidad con la mejora de condiciones en la producción agropecuaria y diversidad, además, brindó insumos sobre la necesidad de la alimentación saludable y cómo poder contribuir al desarrollo y crecimiento de las familias con buena salud</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>consumo de alimentos más consciente. De acuerdo a la evidencia las familias muestran una mejora en la salud, el consumo de agua que ya no carga consigo enfermedades , con las estufas ahorradoras que ha disminuido el humo y problemas respiratorios, y mejorado los hábitos de higiene, uno de los puntos más importantes es que lo aprendido está siendo aplicado y multiplicado en los círculos cercanos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Recomendaciones</b> | <p>El agradecimiento de las comunidades ha sido muy grande al poder tener insumos físicos que contribuyen a la mejora de sus condiciones de vida; sin embargo, en algunas visitas al realizar la evaluación mencionaban un listado de materiales que les hace falta para que puedan ser brindados, pero se recomienda enfocar o empoderar de tal manera que ellas y sus familias sean agentes de su propio cambio, para no crear un paternalismo y los proyectos puedan trascender en la autogestión y la sostenibilidad.</p> <p>Se recomienda hacer énfasis en la proyección femenina a niveles comunitarios, una mayor participación en Concejos comunitarios de desarrollo (Comude), Consejo comunitario de desarrollo (Cocodes) Comisión de la Mujer, en ámbitos municipales, y las alianzas estratégicas con actores clave que promuevan el trabajo realizado y que contribuyan a la participación más activa de las beneficiarias o promotoras.</p> <p>Tomando como base lo antes expuesto a continuación se presentan una serie de recomendaciones que pueden ser tomadas como aporte en futuras intervenciones o un posible seguimiento de las/ los beneficiarios; para ello, se presentan una o dos recomendaciones por ejes de intervención realizadas en el proyecto tales como Producción agropecuaria y diversificación, Alimentación y nutrición familiar, Agua, salud e higiene, Participación de mujeres y empoderamiento, Ingresos y organización comunitaria.</p> <p>Se puede recomendar que se evidencie de una manera más constante los desafíos, retos encontrados durante las ejecuciones dejarlo por escrito; pues estos, se vuelven insumos para una mejor comprensión de las limitaciones, retos internos o externos la</p> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>toma de algunas decisiones, esto contribuye a los valoraciones internas y externas que reflejaran una comunicación más efectiva y ambiente de confianza entre el equipo ejecutante, los coordinadores de proyectos, donantes , evaluadores externos, entre otras, que requieran la información.</p> <p>Parte del éxito del proyecto ha sido el acercamiento con las organizaciones territoriales y que han jugado un papel importante en la intervención, sin embargo, para aumentar el alcance de los procesos, se recomienda se pueda involucrar a más beneficiarias que no estén dentro de estos círculos, para no repetir y acumular insumos. Sino que también, las que ya tuvieron el beneficio puedan avanzar en temas de empoderamiento, afianzamiento de conocimiento y multiplicación . de manera que las nuevas integrantes puedan iniciar de cero y las que ya participaron en los procesos iniciales vayan acrecentando su independencia ser agentes del cambio personal, familiar y comunitaria.</p> <p>En cuanto al proceso de evaluación se recomienda ampliar los tiempos de cronograma tomando en cuenta las distancias de un territorio a otro son diversas, las dificultades de acceso; además, que la rendición, confrontación, el proceso de abstracción de análisis requieren de un tiempo prudente.</p> |
| <b>Lecciones Aprendidas</b> | <p>Guatemala es un país con niveles de complejidad, vulnerabilidades Climáticas, sociales, políticos, económicos, digitales con un alto grado de racismo, clasismo, machismo, desigualdades cuyas mayores afectaciones se dan a las mujeres rurales, pobres, con poco acceso a la educación y esto aumenta si sufre alguna discapacidad. Por lo anterior existen programas proyectos de gobierno y otras organizaciones que se enfocan a atender dichas problemáticas.</p> <p>Una de las más evidentes lecciones aprendidas demuestra que las personas centran la confianza de sus vulnerabilidades y fragilidades a las organizaciones y que en ocasiones no llegan los beneficios prometidos, si bien este no fue el caso en el proyecto. Si nos deja la enseñanza y el compromiso de cumplir y hacer el trabajo lo mejor posible, y que no se contribuya a la desconfianza.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Otra de las lecciones aprendidas muestra que las tecnologías adquiridas por el proyecto no causan daños ambientales lo que garantiza nula contaminación.</li> <li>• Las mujeres pueden ser agentes de su propio cambio y las familias pueden contribuir en la construcción de dinámicas más equitativas</li> <li>• La reducción de gastos al tener estufas ahorradoras pues consumen menor cantidad de leña, el mismo caso con los ecofiltros que han contribuido a la ingesta de más agua segura y que a su vez ambas tecnologías han disminuido las enfermedades estomacales, las rojeces en los ojos, o problemas respiratorios.</li> <li>• La importancia de la continuidad de los proyectos de empoderamiento de las y que ellas puedan ocupar espacios que históricamente han sido ocupados por hombres hablando de puestos de liderazgo comunitario o municipal.</li> <li>• El acompañamiento técnico es fundamental para incidir en los primeros pasos y aprendizajes, en este caso el acompañamiento brindado por la UAM, ha brindado confianza y seguridad a las participantes.</li> </ul> |
| <b>Agentes que han intervenido</b> | <p><b>Pau i solidaritat</b></p> <p><b>Organizaciones de base AMB'S</b></p> <p><b>Unión de Agricultores Minifundistas de Guatemala (UAM)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## ANEXOS

Carpeta con los instrumentos utilizados para efectuar la evaluación

[https://drive.google.com/drive/folders/1qLnivD6AtvbLSwLuyp8BHoLy4HpemMzw?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1qLnivD6AtvbLSwLuyp8BHoLy4HpemMzw?usp=drive_link).

### Evidencia fotográfica fotografía 1 . grupos de mujeres Santa Chiquimula



### Fotografía 2. Grupo de mujeres Sanata Cruz Cajolá



**Fotografías 3, 4, 5, Corrales de gallinas resultado del proyecto**



**Fotografía : 9, 10, 11 Filtros de agua, fundas, incubadoras**



